

**Добро пожаловать на августовскую конференцию
работников образования города Челябинска – 2020!**

Августовская конференция «Образование будущего – стратегии сегодня»

СЕКЦИЯ 9

Пространство, которое вдохновляет

*«Воспринимай мир таким,
какой он есть – бесконечным»
Ксандра Клер*

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Школа: Отражение (образовательная программа кинолаборатории в условиях детского лагеря)

Проблема организации детского досуга во время каникул актуальна для любой образовательной организации системы общего и дополнительного образования. Образовательная программа кинолаборатории в условиях детского лагеря «Школа: Отражение», с одной стороны, выполняет игровую и оздоровительную функции, а с другой стороны, направлена на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий и ИКТ-компетентности обучающихся.

Программа детского лагеря «Школа: Отражение» не ограничена временными рамками лета, может быть реализована и в осенние, и в весенние каникулы. Она может быть трансформирована в программы мастер-классов, рассчитанных на один или несколько дней, и реализована в выходные дни для разновозрастных групп обучающихся на базе образовательной организации и за её пределами (детские центры, базы отдыха, другие образовательные организации, в том числе коммерческие).

В рамках кинолаборатории «Школа: Отражение» набираются детские команды, которые смогут пройти экспресс-курс по актёрскому мастерству и основам сценической речи, создать свои костюмы и реквизит, освоить азы построения кадра и подготовить раскадровку будущего фильма, познакомиться с современной технологией создания спецэффектов и научиться видеосъёмке.

Итогом работы станет короткометражный фильм «Школа. Отражение». Также для участников смены подготовлены мастер-классы «Театральная мастерская», «Мульт-мастерская», «Мастерская декорации». Реализация программы положительно скажется, прежде всего, на детях, которые будут «отдыхая, учиться»; на педагогах, которые получат возможность достичь образовательных результатов иными, нежели

в учебном процессе, средствами; на родителей, которые обеспечат свои детям увлекательный и приносящий пользу отдых.

Программа «Кинолаборатории «Школа: Отражение» предназначена для детей и подростков от 7 до 15 лет. https://www.gimn10.ru/about/kinolaboratoriya-otrazhenie.html?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y

Мы не сомневаемся, что пространство родной школы, музея, библиотеки или творческой лаборатории способно вдохновить детей на познание, творчество и личностное развитие!

МАДОУ «ДС № 17 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Комплексная модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности

Организация работы с детьми, имеющими НОДА

В МАДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата. Основные виды нарушений опорно-двигательного аппарата у детей сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие, нестабильность шейного отдела позвоночника.



Организация работы с детьми, имеющими ТНР

Система коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ТНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

Разновозрастная оздоровительная группа

для детей с сахарным диабетом



С более подробной информацией вы можете ознакомиться на сайте детского сада <http://madou17.ru/> в разделе ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Организация работы с детьми, имеющими НОДА

МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» – муниципальная опорная площадка по реализации проекта по теме: «Создание эффективных управленческих механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»».

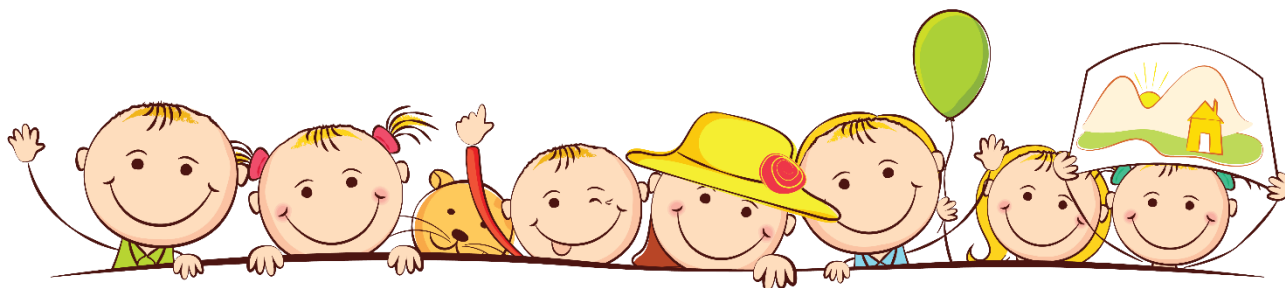
Цель проекта: распространение и трансляция опыта создания нормативно-регламентирующих и организационно-управленческих условий для реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Задачи инновационной площадки:

1. Обеспечить реализацию проекта: «Создание эффективных управленческих механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»».
2. Сформировать пакет нормативно-правовых документов по дополнительному образованию дошкольников.
3. Разработать пакет локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по реализации программ дополнительного образования.
4. Оптимизировать условия для расширения сети вариативного образования, в том числе оказания платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.
5. Сформировать эффективную систему управления дополнительным образованием в ДОУ.
6. Сформировать банк информационно-методических материалов по дополнительному образованию дошкольников.
7. Обобщить инновационный опыт по разрабатываемой проблеме на муниципальном уровне.
8. Определить перспективы дальнейшей работы.

В рамках реализации проекта созданы и размещены на сайте МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» (страница «Инновационная деятельность»)

<https://kenguru23.ru/инновационная-деятельность/>



Методические продукты:

- макеты документов, регламентирующих взаимодействие сторон (заявление родителей (законных представителей) воспитанника, заявление-согласие, договор об оказании платных образовательных услуг);
- макеты документов по организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ (Положение об оказании платных образовательных услуг, приказ о зачислении воспитанника на обучение; журнал регистрации приема воспитанников на обучение, Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- алгоритм подготовки ДООУ к лицензированию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей;
- анкеты для родителей по различным вопросам дополнительного образования детей.

МАДОУ «ДС № 100 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**Развитие STEM – образования детей дошкольного возраста
посредством платных образовательных услуг**

Реализация проекта муниципальной опорной площадки МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» по теме: «Развитие STEM – образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг» нацелена на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами STEM-образования, через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей 5-7 лет.

Основой для внедрения данного проекта является модульная программа «Территория возможностей», направленная на решение задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития. А именно:

- содействие освоению информационно-коммуникативных и медийных технологий;
- освоение основ проектной культуры;
- ознакомление с базовыми принципами механики, особенностями работы простейших механизмов, основными приёмами программирования робототехнических средств;
- развитие структурных элементов информационной компетенции (вырабатывать умение получать, отбирать и перерабатывать информацию);
- содействие развитию навыков коммуникации, коллективной работы;
- развитие у детей элементарных математических представлений по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество, счет (на основе дидактической системы Ф. Фрёбеля);
- поощрение художественного и научно-технического творчества детей;
- стимулирование нестандартного решения проблемной ситуации, самостоятельный поиск, творческое решение.

Программа включает в себя следующие модули: «Уникум», «КодДаВинтик», «МегаЛего», мультстудия «Понарошкино», которые могут использоваться как самостоятельные общеобразовательные общеразвивающие программы, так и как модули единой программы «Территория возможностей».

Программа позволяет в доступной и увлекательной форме получать опыт познания окружающего мира и пробовать себя в роли ученых, изобретателей и экспериментаторов. Реализовывать технические и научные проекты, с детства приучаться к командной, творческой работе.



Планируемые результаты деятельности

1.	Эффективность для ребёнка
	<ul style="list-style-type: none"> – научится быстро ориентироваться в потоке информации, самостоятельно пополнять и реализовывать полученные знания на практике; – приобретет дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни; – сформирует умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи; – повысит интеллектуальные способности и вовлеченность в научно-техническое творчество; – овладеет элементарными способами планирования
2.	Эффективность для родителей
	<ul style="list-style-type: none"> – повышение компетентности родителей по модулям программы; – увеличение количества удовлетворенных спектром платных образовательных услуг
3.	Эффективность для педагогов
	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения работать в инновационном режиме; – повышение уровня квалификации; – увеличение оплаты труда педагога
4.	Эффективность для Учреждения
	<ul style="list-style-type: none"> – повышение имиджа и конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг; – увеличение удовлетворенности качеством платных образовательных услуг; – создана модульная программа «Территория возможностей»; – сформирован сборник методических рекомендаций по организации STEM-образования с детьми дошкольного возраста; – обновление материально-технической базы

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Территория возможностей»*

Программа предназначена для реализации с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет, содержит методические рекомендации для педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования. Данная программа может быть использована в массовой практике. Повышение компетентности педагогов по реализации данной программы осуществляется в рамках курсовой и методической работы, самообразования.

<http://ds100-74.ru/docs/innovacii/presentation.pdf>

Презентация ДООП «Территория возможностей».

Содержит краткое описание ДООП «Территория возможностей»: нормативную базу, цель, задачи, краткое содержание образовательных модулей, материально-техническое оснащение, планируемые результаты освоения Программы.

<http://ds100-74.ru/docs/innovacii/anons.pdf>

Брошюра «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды программы «Территория возможностей».

<http://ds100-74.ru/docs/innovacii/brouchure.pdf>

Раскрывает содержание развивающей предметно-пространственной STEM среды программы «Территория возможностей» с учетом локальных задач каждого образовательного модуля: мультстудия «Понарошкино», «КодДаВинтик», «Уникум».

Каталог и электронный банк научно-методической литературы по теме: «Развитие STEM – образования детей дошкольного возраста посредством платных образовательных услуг». http://ds100-74.ru/docs/innovacii/katalog_lit.pdf

Способствует повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений в области инновационной деятельности и STEM – образования детей дошкольного возраста.

«Модель стимулирования педагогов».

<http://ds100-74.ru/docs/innovacii/model.pdf>

Отображает систему работы руководителя образовательного учреждения над созданием мотивационной базы для участников инновационной деятельности.

Мастер класс: «Создание универсального игрового поля для программированного мини-робота Bee Bot «Умная пчелка»

Разработан для педагогов и всех заинтересованных лиц. Обучает созданию тематических (игровых) ковриков для организации работы с программированным мини-роботом Bee Bot «Умная пчелка». Направлен на развитие творческого потенциала педагогов.

https://www.youtube.com/watch?list=PLGyWp2pxAeaGOTATgbn_sQrZGuzATug3I&time_continue=13&v=0edgz308EkE&feature=emb_logo

Мастер класс: «Песочная анимация»

https://www.youtube.com/watch?list=PLGyWp2pxAeaGOTATgbn_sQrZGuzATug3I&time_continue=4&v=AE2YfdEfY8I&feature=emb_logo

Мастер класс: «Рисуем цветным песком»

https://www.youtube.com/watch?list=PLGyWp2pxAeaGOTATgbn_sQrZGuzATug3I&time_continue=10&v=73itd7rUZEY&feature=emb_logo

Мастер класс: «Рисование крупой»

https://www.youtube.com/watch?list=PLGyWp2pxAeaGOTATgbn_sQrZGuzATug3I&time_continue=12&v=k_XUzT5qK4Q&feature=emb_logo

Серия мастер-классов по работе с песком разработана для педагогов, детей и их родителей, а также всех заинтересованных лиц.

Основные цели мастер-классов заключаются в ознакомлении с техникой рисования песком, нетрадиционной техникой рисования манной крупой, техникой песочной анимации.

МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

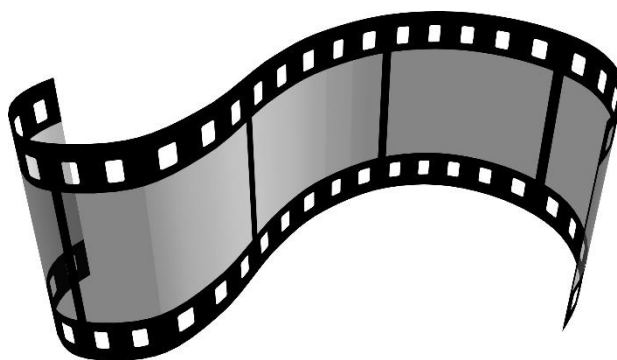
Инновационный проект «Синема-технологии в образовании»

<http://xn--100-5cdozfc7ak5r.xn--p1ai/RodomIzDetstva/>

«Кино может бесконечно развернуть горизонт школы» – писал А. В. Луначарский. Современные дети большую часть своего свободного времени проводят перед экраном компьютера, телевизора. Редко в семье говорят о ценностном содержании фильма и редко выходят на темы, которые могут подсказать кинопроизведения.

В русской педагогической литературе впервые вопрос об использовании «синематографа» в школе был поднят в 1897 году. На данный момент накоплен опыт отечественных и зарубежных педагогов по использованию экранных искусств, демонстрация фильма (фрагмента) как технология отлично вписывается в учебную деятельность. Качественное кино помогает лучшему усвоению материала и мотивирует учащихся на получение знаний. Наш проект направлен на решение следующих проблем: отсутствие широкого доступа к качественному кино, низкий уровень медиаграмотности родителей и педагогов по использованию кинопроизведений в практике воспитания.

Цель – содействие организации проблемно-ценностного общения детей и взрослых, формирование функциональной грамотности на основе просмотра и анализа образовательных фильмов, раскрывающих различные стороны жизни в современном мире.



Работа в данном направлении открыла для гимназии новые возможности. Сотрудничество с организаторами Всероссийского фестиваля «Взрослеем вместе» позволило получить банк фильмов для показа. Группа учителей гимназии «Ленфильм» приняла участие в отборе фильмов для фестиваля, выступила модераторами, получив неоценимый опыт. https://vk.com/video-185911721_456239018

Полученный опыт аккумулирован и представлен на мастер-классе «Кинопедагогика и синема-технологии» в рамках IV Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (Челябинск, 15.11.2019 г.).

https://vk.com/video-104175416_456239163

Технология модерации фильмов воспитательной направленности была применена к учебному кино на уроках. Разработана методика составления вопросов к фильмам. Неожиданным поворотом в сознании педагогов стал метод отбора фрагментов художественных фильмов к темам уроков по предметам. Интересным опытом стал семейный просмотр фильмов в период самоизоляции. Были даны ссылки на фильмы и задания для просмотров. Получена обратная связь.

Учитель всегда находится в поиске наиболее ярких способов привлечения внимания ученика. Использование кино – один из способов повышения продуктивности урока.

МАОУ «СОШ № 108 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Город как школа (или образовательная среда мегаполиса)

Общая цель: разработка и апробация инновационных механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, семьи и общественных организаций, образовательного потенциала города при реализации основных общеобразовательных программ всех ступеней обучения для эффективной социализации, профессиональной ориентации учащихся, воспитания патриотизма, любви к родному городу, бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

– разработать организационную модель сопровождения обучения как механизм сетевого взаимодействия основных программ общего, дополнительного и профессионального образования, а также образовательного потенциала города.

– сформировать единую информационно-образовательную среду, обеспечить свободный доступ педагогов к информационным и научно-методическим ресурсам города.

– описать в основной образовательной программе «уроки города» с учетом муниципальных приоритетов, социального заказа;

– обеспечить становление сетевых форм организации образовательной деятельности как механизма проектирования и конструирования индивидуального образовательного маршрута учащихся;

– разработать новые способы оценивания образовательного прогресса обучающихся с учетом требований ФГОС.

Основные идеи проекта

Проект предполагает разработку, апробацию и внедрение современных форм и методов образования, и социализации обучающихся, выходящих за пределы классно-урочной системы благодаря:

– скоординированной возможности перенесения образовательного процесса за пределы образовательной организации;

– формированию мотивации к изучению образовательных возможностей города;

– использованию часов внеурочной деятельности для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала (организованная самостоятельная работа, новый формат домашней работы, накопительное портфолио);

– индивидуальному образовательному проекту по актуальной для обучающегося тематике;

– новым формам профессиональной ориентации обучающихся, предполагающих их деятельное участие в изготовлении «продукта», тренинге с экспертами, значимыми взрослыми, родителями;

– интеграции общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами класса» в образовательном пространстве города);

Более подробно можно познакомиться с материалами проекта можно на сайте школы: shkola-108.rf



Создание условий распространения эффективных педагогических практик организации жизнедеятельности разновозрастных групп в дошкольном образовательном учреждении

Муниципальная опорная площадка организует обучающие мероприятия для педагогических работников; устанавливает горизонтальные связи между организациями муниципальной системы, имеющими позитивный опыт организации жизнедеятельности разновозрастных групп и организациями, заинтересованными в повышении профессиональной компетенции педагогов; осуществляет обобщение научно-методических материалов по данной проблеме.

<http://ds353.ru/mup> – страница на официальном сайте МБДОУ, отражающая деятельность опорной площадки по теме: «Распространение эффективных педагогических практик организации жизнедеятельности разновозрастных групп в дошкольном образовательном учреждении».

<https://vk.com/club195961916> – группа в социальной сети «ВКонтакте», созданная с целью распространения эффективных педагогических практик для работы в разновозрастных группах ДОУ, обмена опытом, общения, взаимодействия, обсуждения.

Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет

Доступность образования через расширение вариативных форм оказания поддержки родителей в воспитании и обучении детей является одной из основных целей Национального проекта «Образование». Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. На реализацию целей данного проекта в г. Челябинске направлена программа МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» «Дай мне руку!». Программа реализуется в рамках муниципальной инновационной площадки (МИП), открытой в 2020 году. Работа опорной площадки способствует оказанию методической и организационной помощи работникам системы дошкольного образования, помогая в то же время обеспечить позитивную динамику развития МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей качественное образование в современной образовательной среде.

Основными задачами Площадки являются:

– Разработка пакета нормативных и методических документов, регламентирующих реализацию проектов программы МИП в МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска».

– Организация мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса по внедрению в практику новейших достижений в области развития воспитания и образования детей раннего возраста, овладения современными образовательными технологиями обучения и воспитания, а также навыками управления в условиях модернизации образования.

– Установление горизонтальных связей между организациями муниципальной системы образования по диссеминации передового опыта оказания помощи семьям, имеющих детей от 0 до 3 лет.

– Осуществление обобщения научно-методических материалов по тематике программы.

– Формирование банка информации о состоянии развития направления деятельности, осуществление анализа результативности деятельности.

– Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников посредством включения их в практику организации – носителя актуального опыта по направлению деятельности с воспитанниками, родителями педагогами.

МАДОУ «ДС № 378 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска

Логическим продолжением многолетней и плодотворной работы специалистов и сотрудников ДОУ в решении вопросов оптимизации питания детей дошкольного возраста, является внедрение кластерного подхода, позволившего объединить руководителей дошкольных образовательных учреждений, научно-педагогические кадры, специалистов техников-технологов организации детского питания, поставщиков продуктов и специалистов научно-исследовательских лабораторий, обеспечивающих безопасность питания детей дошкольного возраста.

Специалисты и сотрудники более десяти детских садов, ежедневно апробируют разнообразные блюда, технологии их приготовления и делятся полученными результатами. Это в свою очередь дало возможность оптимизировать 21 дневное сезонное меню, учитывающие современные требования нормативно-правовых документов различного уровня.

При составлении технологических карт хотелось уйти от привычных блюд и перейти к новинкам. Детям в меню предлагается есть не просто суп, а суп «Дружная компания», «Морской суп»; Не просто вторые блюда: а «Рыбки в домике», «Дружные ребята», «Заячья капуста»; салаты: «Веселые овощи», «Бордовый сад». Появились новые бутерброды-брускеты «Лодочка», «Любимка», «Пирамидка», кексы «Смешарики»; Увеличилось разнообразие напитков чай «Принцесса»; компот «от Сиропчика», напиток «Лимонный», молочный кисель «Гуси-лебеди». Также в меню добавили фруктовые салаты со сладким сиропом.

Все это позволяет говорить: об улучшение качества и безопасности питания, о проведение мероприятий по расширению ассортимента питания, о возможности оптимизации ценовой политики.

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания в дошкольных образовательных организациях

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/2314/

2. Критерии оценки доброкачественности основных продуктов. При органолептической оценке качества продуктов пользуются органами чувств: зрением, обонянием, осязанием, вкусом. Для лучшего определения качества производят пробную варку сомнительных продуктов – мяса, рыбы, круп и др. в закрытой посуде. Несвежий продукт во время варки имеет неприятный запах.

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/2347/

3. Описание органолептического оценивания блюда

В журнале бракеража указываются суточные пробы блюд, там также отмечается качество готовой продукции, доброкачественная оценка внешнего состояния еды

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/2349/

4. Информация о процедуре снятия пробы

Суточные пробы откладывают в закрытую стерильно чистую ёмкость и хранят в холодильной камере 48 часов, при температуре от +2 до +6 °С .

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/2348/

5. Полезные ссылки по вопросам организации питания

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/2350/

6. Рекомендации родителям

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/804/

7. QR-код как средство привлечения внимания к вредным пищевым добавкам

http://ds378.ru/innovatsionnyj_proekt/803/2313/

Ресурсный центр медиации

Сайт <http://cppmsp.lbihost.ru/>

Основная идея деятельности Ресурсного Центра медиации: формирование навыков восстановительной культуры отношений субъектов образовательной деятельности посредством медиации.

Цель: осуществление системного и комплексного содействия профилактике правонарушений, социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций с использованием восстановительных технологий, практик медиации при работе с детьми и подростками, членами родительской и педагогической общественности на уровне МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», образовательных организаций г. Челябинска.

Задачи:

Создание условий для повышения качества оказания услуг медиации и восстановительной медиации в образовательных организациях г. Челябинска через:

- содействие в организации и методическое сопровождение Школьных служб примирения;
- обучение восстановительным практикам педагогов, администрации и специалистов образовательных организаций, а также обучающихся их родителей;
- реализацию модели межведомственного взаимодействия образовательных организаций, учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в г. Челябинске в вопросах медиации, восстановительной медиации;
- проведение восстановительных программ (восстановительная медиация, Круги сообщества, школьные и семейные конференции и т.д.) с несовершеннолетними правонарушителями, пострадавшими, их родителями, а также с конфликтующими сторонами (обучающимися, педагогами и родителями) за границами компетенции школьных служб примирения или при отсутствии таковых в ОО;
- информационное обеспечение работы по восстановительным программам в г. Челябинске;
- мониторинг проведения восстановительных программ;
- обучение навыкам проведения примирительных программ кураторов-взрослых и детей-волонтеров образовательных организаций г. Челябинска;
- диссеминацию опыта работы Ресурсного Центра медиации на региональном и Всероссийском уровнях;
- взаимодействие с Ассоциацией «Лига медиаторов Южного Урала» и медиаторов (посещение мероприятий ассоциации, изучение материалов новых разработок в области восстановительных программ медиации, обсуждения работы службы, проведение супервизий).

Всю актуальную информацию можно посмотреть в разделе «Ресурсный центр медиации (восстановительные практики)»

<http://cppmsp.lbihost.ru/ресурсный-центр-медиации-восстанови/>