



## Когда учить ребёнка рисовать

Приучайте к рисованию поэтапно. Начинать можно **примерно в 6-8 месяцев**, когда ребенок умеет сидеть. Для начала дайте ему побаловаться с **пальчиковыми красками**. Если переживаете за пол и стены, проводите уроки рисования в ванной комнате. Пусть малыш с удовольствием разукрашивает кафель и внутреннюю поверхность ванны. Ваша задача на этом этапе – привить **любовь к краскам** и дать **позитивный опыт рисования**. Дальше пробуйте **водные раскраски**. Задача ребенка – научиться **обмакивать кисточку в воду и возить по листу**, чтобы черно-белые картинки стали цветными.

 **хаотические каракули (до года)**. Это время, когда ребёнок только берёт в руки карандаш, тыкает им в листочек, радуясь, что там остаются следы. Родителям следует поддержать с крохой обратную связь, положительно реагируя на его творчество;

**После 1 года** можно пробовать **цветные карандаши и фломастеры**, затем добавлять в ассортимент краски. Летом берите на улицу **цветные мелки**, они здорово стимулируют желание рисовать. Можете купить специальный мольберт для дома, магнитную доску с мелками на холодильник. Тогда юному художнику не придется ждать, когда ему выдадут лист бумаги для творчества, он сможет рисовать в любое время. От года до трех лет – период каракуль. Не ждите от малыша шедевров. Гораздо важнее

 **циркулярные каракули (1-2 года)**. Теперь малыш осознаёт, что может управлять своим движением и активно рисует кружки, линии, закорючки. На этом этапе у родителей появляется соблазн научить своё чадо рисовать правильно: квадратный дом, круглое солнышко. Такие действия блокируют образное мышление ребёнка;



- **научиться правильно держать карандаш и кисточку,**
- **понимать принцип рисования основных фигур,**
- **прямых и волнистых линий.**

**Начиная с 3 лет** дети постепенно интересуются **раскрасками**. Поначалу будет неаккуратно. Но не стоит ругать за это малыша. Лучше купите большую раскраску и садитесь рядом, покажите, как закрашивать фигуры, не выезжая за контур, как делать это равномерно, без пробелов. Помните:

вы не просто раскрашиваете картинки – вы уже сейчас готовите ребенка к школе.

**К пяти годам** дети уже могут сами создавать первые творения. Подключается фантазия, **рисунки получают смысловую нагрузку**. Детям нравятся различные наборы для рисования, росписи предметов и необычного творчества. И здесь задача родителя – не отмахиваться от очередного рисунка, не обесценивать творчество своего чада, а давать максимальную поддержку.

## Как правильно оценивать рисунок ребёнка

**Не злоупотребляйте дежурными словами** «Молодец» и «Умница». Они неинформативны и быстро теряют свою силу. Найдите минуту, чтобы обсудить с ребенком его рисунок. Задавайте конкретные вопросы: «Что ты нарисовал? Как его зовут? Какое у него настроение? Почему он такого цвета? И т.п.» Они помогут лучше понять настроение и чувства самого ребенка, покажут вашу заинтересованность. Если важна художественная составляющая, то **обсудить рисунок можно с помощью конкретных впечатлений** и пожеланий. Не просто «Красиво получилось», а максимально подробно: что больше всего нравится в рисунке, или что раньше не получалось, а теперь получилось.

Ваши предложения и мысли о том, как можно было бы улучшить рисунок, **высказывайте очень деликатно**, советуясь с ребенком и оставляя **за ним право решать** – будет ли он вносить изменения. Не говорите: «У твоего домика кривая крыша». Спросите: «Хочешь, покажу, как еще можно нарисовать крышу, чтобы она была еще лучше и больше похожа на настоящую?» Если услышите в ответ отказ, нестрашно. Ребенок уяснил, что вы можете помочь, и в нужный момент обратится к вам.