

Родители, Дети, Краски с карандашами...

Психология утверждает, что **рисование** — первое созидательное действие в жизни человека. Ещё не умея говорить, ходить, до конца понимать окружающий мир, ребёнок уже может транслировать посредством каракуль на бумаге свои эмоции, переживания, чувства.

Полезно рисования для детей бесспорно и научно обосновано, поскольку художественные занятия:



🌀 дарят радость. Рисование становится для малыша увлечением, приносящим огромное удовольствие, поскольку даёт свободу самовыражения;



🌀 развивают усидчивость и аккуратность. Удержать карандаш в руке — непростая задача для ребёнка, а изображение конкретного предмета и вовсе кропотливое и сложное занятие. Выполняя его, малыш проходит важный процесс — **развитие мелкой моторики**: чем лучше он освоит этот этап, **тем быстрее разовьётся речь**;

🌀 **тренируют память, внимание**, улучшают пространственное воображение;

- 🌀 помогают справиться с эмоциями, делая кроху счастливее и свободнее, поскольку через рисунок малыш «выплёскивает» на бумагу свои чувства, которые в силу, возраста не может выразить с помощью речи;
- 🌀 развивают творческий потенциал. Создание рисунка или картины требует от ребенка индивидуального видения предметов, предполагает креативность подхода к творческому процессу, умение признавать свои ошибки и в результате создавать нечто уникальное;
- 🌀 успокаивают психику: особенно полезно рисовать детям, склонным к капризам и неврозам;
- 🌀 помогают раскрыть индивидуальность. Рисуя, ребёнок ощущает себя творцом, личностью, что делает его увереннее и благотворно сказывается на самооценке.

Кроме того, детские рисунки — это бесценный материал для психологического анализа. Взрослые могут с лёгкостью «читать» в рисунках настроения и проблемы ребёнка, о которых он может молчать.

