**Быть готовым к школе – не значит уметь читать**

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».
Венгер Л.А.

Подготовка детей к школе — это ответственный момент. Многие родители спрашивают, что сделать, чтобы ребёнок был успешен в школе?

Не секрет, что для современных родителей будущих первоклассников вопрос о том, учить ли ребёнка читать перед школой, становится чуть ли не первоочередным.

**Читать и писать ребенок не обязательно должен уметь!**

Но, если Вы решили научить ребенка читать, то помните:

**Большое количество учителей**, в руки к которым попадают первоклассники, умеющие читать писать, жалуются на то, что их приходится попросту переучивать.

**Ни одна школа не имеет права** требовать от первоклассника умения читать. Для поступления требуется психологическая подготовка ребенка: развитое мышление, память, воображение, речь.

**Нельзя** обучать чтению ребенка, который не стремится к этому и отказывается от занятий. Обучать чтению можно только если ребенок проявляет интерес к чтению. Главное, что должен понять каждый родитель – **чтение, прежде всего, должно вызывать интерес.**

**Необходимо правильно ребенка учить читать.** К сожалению, часто наблюдаем результаты неправильного обучения чтению. Когда ребенка сначала учат произносить буквы отдельно, а затем повторять состоящий из них слог или слово (например, ребенок читает: «К», «О»- «КО», «З», «А» — «ЗА», «КОЗА»).  Этого допускать нельзя! Нужно начинать читать со слогов!

Важно обратить внимание на **понимание прочитанного**. Не читает ли малыш формально, понимает ли он смысл? Такое ошибочное понимание прочитанного приведет в школе к ошибкам в выполнении многих заданий, таких как устные и письменные ответы на вопросы, изложения и т.п. Попросите ребенка пересказать предложение или текст. Задайте несколько вопросов по прочитанным предложениям.

И помните, что требования к высокой **скорости чтения** вредны для ребенка. Если он не готов быстро читать, то перейдет на чтение по догадке, в спешке перестанет дочитывать слово до конца. И получится не «Кошка спряталась за дерево», «Кошка СПРЯТАЛА за дерево», не «Дети играли и заснули в шкафу», а «Дети играли и ЗАСУНУЛИ в шкаф».

*Исрафилова Л.М.,*

*учитель-логопед ТПМПК*