

С какого возраста учить языки?

Родители часто задают вопросы: «С какого возраста нужно учить ребенка языкам, отдавать в музыкальную или спортивную школу? Говорят, что чем раньше начать занятия, тем быстрее он усвоит полученную информацию».

Что же думают по этому поводу специалисты?

- Четких возрастных рамок начала дополнительных занятий нет – они определяются в первую очередь индивидуальными особенностями ребенка. Но специалисты придерживаются мнения, что к развивающим занятиям, которые проводятся в форме игры, можно приступать с 3-5 лет. Полноценные дополнительные уроки (музыка, иностранные языки, спорт), особенно если они связаны с переездами по разным районам города, не стоит начинать раньше, чем со второго класса общеобразовательной школы. Первый год учебы – это и без того серьезная нагрузка на психику малыша. К тому же не следует загружать ребенка слишком большим числом разных занятий – и музыкой, и иностранным языком, и шахматами. Выбирайте не более одного-двух дополнительных предметов.

Главное - родители должны понимать, что при любом раскладе ребенок должен высыпаться, гулять не менее 1,5 часа в день и иметь свободное время, которым он может распоряжаться по своему усмотрению.

Марина Степанова,

д.м.н., зав. лабораторией гигиены обучения и воспитания

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН

данная статья опубликована в газете Аргументы и Факты, №46 (1619)

Постскриптум.

Начинаем изучать язык – нужна ли консультация логопеда?

Этот вопрос иногда задают родители, решившие начать обучение ребенка иностранному языку в раннем дошкольном возрасте. Вопрос абсолютно правомерный.

Учить иностранные языки следует только в том случае, когда у ребенка речевое развитие соответствует нормативно-возрастным показателям. Тогда навык владения коренной речью уже сформировался, что облегчает запоминание новых материалов. Дети легко могут скопировать звуки, что существенно облегчает формирование

правильного произношения иностранного языка. Поэтому, лучше приступить к изучению иностранного языка после консультации логопеда. Иначе ребенок и русским языком не будет владеть, да и на фоне неправильного русского произношения велик шанс неправильно «поставить» звуки иностранного языка, то есть иностранный язык у него будет формироваться искаженный, неправильный.

Итак, если у вашего ребенка трудности с родным языком и произношением отдельных звуков, то с приобщением его к активному изучению иностранного языка лучше повременить.

Если преподаватель не обращает внимания на то, что ребенок не выговаривает отдельные звуки, то родителям следует насторожиться, так как это ставит под сомнение профессионализм подхода к изучению иностранных языков.

Исрафилова Лилия Маснабиевна