**Коррекционно-развивающие игры и упражнения  для  коррекции недостатков  внимания  у старших дошкольников с ЗПР**

Уважаемые родители, предлагаю Вам ознакомиться с теоретической частью, для того, чтобы лучше понимать, что такое «внимание» и почему так важно его развивать. Внимание – важная сторона познавательной деятельности, это сосредоточенность на чём-либо. Оно связано с интересами, склонностями ребёнка, от его особенностей зависят такие качества: наблюдательность, способность отмечать в предметах и явлениях малозаметные, но существенные признаки. Внимание является одним из основных условий, обеспечивающих успешное усвоение ребёнком доступного для него объёма знаний, умений и установление контакта со взрослым. Если внимание отсутствует, ребёнок не может научиться ни подражать действиям взрослого, ни действовать по образцу, ни выполнять словесную инструкцию. Развитие внимания тесно переплетается с развитием запоминания.

Предлагаю Вашему вниманию несколько упражнений.

**1.Упражнение на развитие произвольного внимания  «Запоминай порядок»**

На столе перед ребенком расположены картинки с изображением предметов. Дети запоминают порядок расположения картинок 5-10 секунд. Картинки закрываются. И ребенок должен расположить эти картинки по порядку. Выстраивают их  в ряд.

**2.Упражнение на развитие произвольности внимания « Сосчитай все слоги»**

На листочках  написаны различные слоги. Количество может меняться.

Задание: найти все слоги, например, БА. Можно провести как соревнование «Кто быстрее?»

**3.«Игра с геометрическими фигурами (форма-цвет-размер)»**

Все геометрические фигуры разного цвета, размера и формы выкладываются на стол в произвольном порядке. Взрослый берет одну фигуру и предлагает ребенку найти другую по одному из указаний: измени только форму *(т. е. оставь цвет и размер)*, измени только цвет, измени только размер, измени только форму и цвет, измени только форму и размер, измени форму, цвет, размер.

**4.** **«Сделай как я»**  Игра на развитие концентрации внимания, памяти.

Возьмите счетные палочки и выложите произвольную композицию, затем на 1 — 2 секунды покажите ее ребенку. Он из своих палочек должен выложить точно такую же фигуру по памяти. В этой игре также можно поменяться с ребенком ролями. Предложите ему выложить композицию, сделайте в своей композиции ошибку *(мозаика или постройка и кубиков).*

**5. Игра на развитие, распределения и переключения внимания**

Поиграйте в художников. Найдите детские иллюстрации или возьмите раскраску, которую ребенок уже раскрасил. После изучения каждой картинки, уберите картинку и вспомните с ребенком какие цвета на ней были использованы.

**6.** **Дни недели.** Игра на развитие концентрации внимания, слуховое внимание. Родитель в быстром темпе называет дни: на буднях ребенок хлопает в ладоши, в выходные — действий нет.

Вывод: чем выше уровень развития внимания, тем выше эффективность обучения. Именно невнимательность является главной причиной плохой успеваемости детей в школе, особенно в младших классах. Ведь обучение в школе ставит перед учениками задачи, не похожие на те, которые он привык решать в детском саду во время игр.

*Консультацию подготовил*

*Учитель – дефектолог Мирских Ю.А.*