*Это интересно знать…*

**Распространенность нарушений чтения и письма**

Более 45 тысяч детей с нарушениями речи сегодня обучаются в российских школах. Об этом заявил замминистра просвещения РФ
Виктор Басюк на пресс-конференции в ТАСС.

Какова же распространенность нарушений чтения и письма?

В российской популяции детей школьного возраста дислексия встречается у 5-6%; соотношение по полу девочки/мальчики: при тяжелых формах дислексии - 1: 4,5; при дислексии средней тяжести – 1:1,5. Среди детей с ЗПР дислексия встречается у 50%, а среди детей с общим недоразвитием речи – у 40-50%.

Поэтому в школах работает достаточно серьезная армия учителей-логопедов.

Часто родителей интересуют причины возникновения нарушений чтения и письма.

Основными этиологическими показателями, вызывающими дисгармонию или отставание в развитии, являются:

* экзогенные факторы в перинатальный период,
* наследственные факторы,
* сочетание наследственной предрасположенности и экзогенных факторов.

Удивительный факт, в целом вес генетических факторов среди причин дислексии составляет примерно от 40 до 60%.

Однако, как показали некоторые исследования, доля генетических факторов в дисперсии фенотипических признаков дислексии различается в зависимости от двух аспектов: уровня интеллектуального развития детей и образовательного уровня родителей. Чем выше образовательный уровень родителей, тем выше генетическая составляющая и меньше вклад средовых влияний. Исследование показало, что вклад генетических факторов в этиологию дислексии выше у детей с высоким интеллектом и ниже у тех, кто отстает в интеллектуальном развитии.

*Исрафилова Л.М.,*

*учитель-логопед ПМПК*