

Орфографическое чтение или как можно научиться грамотно писать



Как научиться грамотно писать без ошибок? Это вопрос, который актуален для всех школьников. И один из самых эффективных и доказанных способов быстрого повышения уровня грамотности – это орфографическое чтение. Эта методика себя прекрасно зарекомендовала и при работе с детьми-дисграфиками, которые допускают огромное количество ошибок на письме (смотрите консультацию «Логопедические ошибки на письме – что это такое?»).

Этот метод впервые подробно описал и обосновал выдающийся советский педагог П.С. Тоцкий. В своей работе «Орфография без правил» он доказал, что грамотность – это в большей степени автоматизированное «письмо по памяти», а не по правилам. Другими словами, в основе грамотности лежат не правилосообразные орфографические действия, а образы слов, которые хранятся в моторной памяти и соответствуют орфографической норме.

Что такое «орфографическое чтение»? Это когда ребенок читает слово по слогам именно так, как оно написано! Благодаря этому оно прочно остается в памяти ребенка.

Соответственно, во время диктанта или выполнения какого-то письменного упражнения ребенок будет по слогам правильно проговаривать себе слово, а значит, напишет его без ошибок! В этом случае сработает артикуляционная память – и ошибки не будет, даже если ребёнок не знает или забыл какое-то правило.

При орфографическом чтении не заучиваются правила, так как грамотность письма повышается за счёт зрительной памяти и моторики произношения.

Отсюда следует закономерный вывод: чем больше ребёнок орфографически читает, тем грамотнее он пишет!

Поэтому, чтобы научиться правильно грамотно писать, нужно уже с первого класса детям необходимо постоянно давать читать тексты для их прочитывания вслух по слогам.

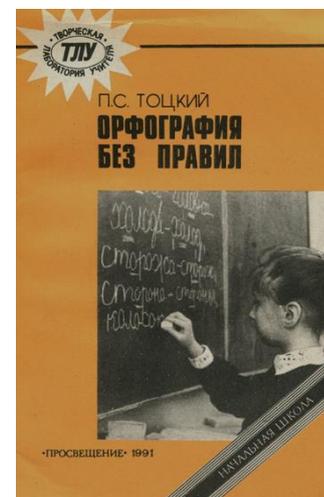
При орфографическом чтении необходимо руководствоваться следующими правилами:

- Все словосочетания произносятся максимально четко, как и любое другое отдельное слово.
- Частицы, союзы, предлоги нужно произносить отдельно, то есть как самостоятельные частицы речи. Такой подход позволяет детям запомнить, что они пишутся со словами отдельно, а значит, таким образом повышается их уровень грамотности.
- Для лучшего запоминания трудных слов они выписываются из текста, а правописание дополнительно закрепляется правилами русского языка. Если в каких-то словах часто встречаются ошибки, то их рекомендуется по несколько раз громко повторять, сопровождая процесс активным артикулированием.

Конечно, орфографическое чтение – не панацея, **однако регулярные занятия помогают даже самому безграмотному ученику довольно быстро научиться грамотно писать**. А значит, растёт не только академическая успеваемость у ребенка, но одновременно у ребенка появляется уверенность в собственных знаниях и силах, что помогает ему учиться.

Источник:

1. Тоцкий П.С. Орфография без правил».



Учитель-логопед,
Исрафилова Л.М.