



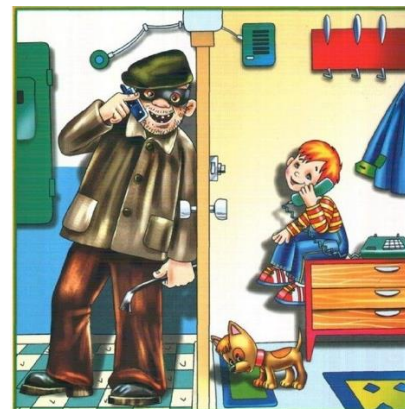
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Калининского района г. Челябинска»
(МБУ «ЦППМСП Калининского р-на г. Челябинска»)

ул. Калинина ,17 г. Челябинск, 454084, тел./факс (8-351)791-54-24, e-
mail: moucpmss@bk.ru

Памятка для родителей

**Мама,
там серый волк
пришёл...**

*Когда и как разговаривать с ребёнком
на тему безопасности?
Какими способами приучить ребёнка
к осмотрительности?*



Ребёнок должен уметь позаботиться о себе, но при этом не бояться окружающих. Эти важные темы точно необходимо начинать обсуждать уже **в 3-4 года**. Как раз в этом *возрасте ребёнок может понять разницу в общении с близкими людьми и с незнакомыми.*

1. Не запугивайте!

Не нужно рассказывать ребёнку страшные истории о детях, которых обидели, похитили или били. Старайтесь избегать фраз «Никому нельзя доверять», «Тебя могут украсть», «Вокруг одни преступники» и т.д. ***Эти слова могут стать почвой для развития страхов, потери доверия к людям, неврозов.***

2. Расскажите сказку!

Используйте метод «сказкотерапии». Волшебные истории учат, как себя нужно вести в непредвиденной ситуации: что нужно делать и чего не надо делать. Поэтому выбирайте сказки, которые Вам в этом помогут – ***«Три поросёнка», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка» и другие.***

Чему учит детская классика? Нельзя открывать дверь чужим людям, поддаваться на уговоры и обещания подарка или угощения, нельзя разговаривать с незнакомыми людьми. ***Учите детей не отвечать чужим на такие вопросы: «Где ты живёшь?», «А где твоя мама?», «Куда ты идёшь?»***

3. Проиграйте сюжет

Игровая терапия также один из способов закрепить у ребёнка желаемую форму поведения. Чтобы запомнить что-то, ребёнку нужно это прожить эмоционально и телесно: попрыгать, побегать, побыть персонажем, который боится, радуется, сердится.

Можно поиграть в сказку, которую прочитали накануне. Меняйтесь ролями, пусть каждый из вас побудет и серым волком и тем, кого он хочет обмануть. Задавайте вопросы, ищите разные способы спрятаться или обмануть злодея.

4. Научите практике

Малыш должен знать к кому можно обратиться за помощью на улице (в магазине или другом месте): к полицейскому, продавцу, к женщине с ребёнком... На конкретных примерах показывайте, как надо общаться с незнакомыми людьми в зависимости от обстоятельств.

✚ ***В магазине можно разговаривать с кассиром, продавцом*** – поинтересоваться, сколько стоит товар, сколько денег вы заплатите за покупку.

✚ ***В поликлинике можно общаться с врачом, медсестрой*** – рассказать, как себя чувствуешь, спросить, что будет делать медсестра в процедурном кабинете и на физиопроцедурах.

✚ ***Придумайте и обсудите с ребёнком сценарий на случай, если он потеряется. Это важно!*** Даже если сама мысль о такой ситуации для Вас невыносима.

✚ ***Но на улице нельзя разговаривать с незнакомыми, с водителем машины, которая остановилась рядом с тобой.***

✚ ***Выучите с ребёнком ваш домашний адрес и скажите, кому можно его называть*** (продавцу в магазине, врачу своего участка, воспитателю в детском саду, милиционеру или охраннику заведения и т.д.)

5. Повторите урок

Детям, чтобы усвоить информацию и научиться новому действию, нужно многократное повторение. Время от времени повторяйте с ребёнком всё, что вы обсуждали, ситуации, которые вы проигрывали. Напоминайте об «опасных» сказочных персонажах.

Эти несложные правила сделают Вас с ребёнком и сильнее и спокойнее.