

Когнитивные нарушения... Что это такое?

Учитель-дефектолог ПМПК Е.В. Пятина

Вы прошли с ребенком Психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), получили Коллегиальное заключение с рекомендациями ПМПК... появились новые вопросы? Давайте попробуем разобраться. В Коллегиальном заключении содержатся выводы об особенностях физического и психического развития, о необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Сначала в Коллегиальном заключении описываются какие трудности испытывает ребенок и чем они обусловлены. Например: *Выявлено отставание в познавательном и психологическом развитии, обусловленное когнитивными нарушениями.* Что же такое «когнитивные нарушения»? Когнитивные расстройства – это специфические нарушения, происходящие в познавательной сфере человека. Познавательными или когнитивными функциями называют наиболее сложные процессы, протекающие в головном мозге. При помощи этих процессов осуществляется постижение окружающего мира, взаимосвязь и взаимодействие с ним, характеризующееся целенаправленностью.

Когнитивные нарушения могут касаться любых направлений познавательной деятельности ребенка:

- симптомы когнитивных нарушений проявляются в процессе восприятия информации – эту функцию называют «гнозис», и она связана с чувственным познанием мира через слух, зрение, вкус и др.;
- различные виды когнитивных нарушений встречаются при анализе информации;
- распространены когнитивные нарушения, связанные с речью, обучением, практической деятельностью.

Часто родители ошибочно относят когнитивные нарушения к дефектам воспитания, недостаткам силы воли, ленности, избалованности и т. д. («Он балуется», «Он все знает, он просто ленится», «Дома он все делает, а в школе не хочет»).

Поэтому при любом подозрении на когнитивные нарушения ребенка необходимо показать специалистам.

Для оценки когнитивных нарушений у детей специалисты применяют специальные тесты, которые выявляют отклонения от возрастной нормы.

Причины нарушения в когнитивной сфере могут быть разными. Они могут быть функциональными – это отрицательные эмоции (что-то не так дома, не ладится с друзьями, неуспешность на занятиях), стрессовые ситуации (уход из семьи одного из родителей, рождение брата или сестры, смерть близкого человека и другие), переутомление (ребенок слишком много посещает дополнительных занятий, кружков, секций; не соблюдает режимные моменты, слишком много времени проводит перед телевизором, компьютером и другие). Функциональные нарушения познавательной сферы могут развиваться в любом возрасте. Такие расстройства не считаются опасными и исчезают после устранения причины нарушений или при правильном поведении взрослых, находящихся рядом с ребенком.

Но есть и другие нарушения в когнитивной сфере, которые характеризуются более серьезным отставанием ребенка в развитии. Они обусловлены органическими повреждениями головного мозга. Причинами таких когнитивных нарушений у детей часто бывают пренатальные (внутриутробные), интранатальные (возникшее в процессе родов) и постнатальные (период развития ребенка до 3-х лет) нарушения, перенесенные серьезные заболевания. Вот в этом случае проблемы сами по себе не уйдут и успех коррекции зависит только от своевременного диагностирования и правильного воздействия на ребенка (педагогического и медикаментозного).

Диагностика и терапия когнитивных нарушений имеют свои особенности, которые связаны с возрастом ребенка, тяжестью проявлений, индивидуальными чертами самого пациента. Коррекция когнитивных нарушений у детей – очень ответственная задача и родителей, и педагогов, и медиков. Ведь от его успешности будет зависеть вся дальнейшая жизнь ребенка и его близких. Вот почему так важно иметь как можно больше информации о возможностях помочь ребенку, вовремя обратиться к доктору, подойти поговорить с педагогом, обратиться к другим специалистам, ведь только при совместном сотрудничестве (терапии, педагогического воздействия и помощи родителей) можно преодолеть трудности и помочь ребенку в коррекции когнитивных нарушений.

Надеюсь, что я смогла Вам помочь разобраться в понятии «когнитивные нарушения». Если у Вас остались вопросы... Вы можете обратиться к специалистам Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска, который находится по адресу ул. Калинина 17.

