

## ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЛОГОПЕДА

Коллеги, напоминаем в каком возрасте и какие ставятся заключения логопеда.

Возраст ребенка				
до 3-х лет	с 3 лет	с 4 лет	с 5 лет	с 6 лет
ЗРР	ОНР I	ОНР II	ФФН или ОНР III	ФФН или ОНР IV

### Например.

*До 3-х лет у ребенка наблюдалась ЗРР, затем до 5-ти лет он относился к группе риска по ОНР, а с 5-ти лет ему ставится заключение ОНР III уровня.*

**Более подробное описание Вы найдете в пособии Шереметьевой Е.В. От рождения до первой фразы: тернистый путь к общению: монография / Е.В. Шереметьева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2019.**

**Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Бюро медико-социальной экспертизы)**

ВЫПИСКА из Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга**

Принимает выписки из ИПРА

Регистрирует выписки из ИПРА

Направляет выписки из ИПРА в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Охтинский колледж»

**Отдел образования:**

Принимает выписки из ИПРА

Регистрирует выписки из ИПРА

Информирует родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, в отношении которых поступили выписки из ИПРА

Организовывает разработку **Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**, определяет исполнителей и сроки исполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Охтинский колледж»:**

Принимает выписки из ИПРА

Регистрирует выписки из ИПРА

Информирует инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида в отношении которых поступили выписки из ИПРА,

Организовывает разработку **Перечня мероприятий по общему и профессиональному образованию**, определяет исполнителей и сроки исполнения мероприятий по общему и профессиональному образованию инвалида (ребенка-инвалида)

**Образовательное учреждение:**

Принимает и регистрирует полученный из отдела образования, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» Перечень мероприятий

Организовывает исполнение Перечня мероприятий в рамках реализации образовательной программы

Образовательное учреждение вправе дополнить с согласия родителя (законного представителя) ребенка-инвалида. Перечень мероприятий

Информирует родителя (законного представителя) ребенка-инвалида, инвалида о результатах работы не менее 2-х раз в период выполнения перечня мероприятий

Формирует и направляет в отдел образования, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» информацию о выполнении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, по общему и профессиональному образованию, в сроки, установленные нормативными документами.

## Общее недоразвитие речи

### 1 уровень с 3-х лет

- Отсутствие общепотребительной речи
- Словарь крайне ограничен (корневые слова)
- Грамматического формы плохо различимы
- Звукопроизношение нарушено (более 20 звуков)
- Слоговая структура грубо нарушена (1-2 сложные слова)
- Отсутствие связной речи

### 2 уровень с 4-х лет

- Фразовая речь грубо аграмматична
- Словообразование – отсутствие навыков
- Звукопроизношение – 10-15 дефектно произносимых звуков
- Низкий уровень восприятия фонем

### 3 уровень с 4-5 лет

- Развернутая фразовая речь с пробелами в лексико-грамматическом и фонетико-фонематическом развитии
- Ошибки в употреблении падежных конструкций
- Ошибки в согласовании
- Затруднения в пользовании сложных синтаксических конструкций
- Ошибки в произношении основных групп звуков
- Нарушение слоговой структуры в трудных словах