



Детские слова.

*Разговаривая с малышами,
Взрослые часто коверкают
Слова, подражая лепету ребёнка
Правильно ли это?*

Вопрос о том, как разговаривать с маленькими детьми в детском саду и в семье, обсуждается давно. Однако нельзя считать правильным, что с момента рождения ребёнок должен слышать только правильную речь, и никаких звукоподражаний. Сразу «МАШИНА», а не «ТУ», «СОБАКА», а не «АВ, АВ». Верно ли это?

Речь состоит не только в понимании, но и произношении слов. И чем раньше это произношение возникает, тем больше оно будет способствовать тренировке артикуляционного аппарата, тем раньше дают малышу возможность общаться со взрослыми. Но уровень артикуляции ребёнка до 1,5 лет таков, что из согласных звуков он правильно произносит лишь губные (Б, П, М) и некоторые язычные (Т, Д, Н, Г). следовательно, он может пользоваться словами лишь очень простыми по составу звуков: лепетными, то есть состоящими из повторяющихся слогов (ПАПА, МАМА, БАБА), несложными для произношения (БАХ – упала, ДАЙ, НА). Поэтому до 1,5 лет в словаре ребёнка неизбежны некоторые упрощённые слова. В основном это звукоподражания животным (МУ –МУ, АВ –АВ и т.д.) или издаваемые предметами звуки (гудит машина, звенит колокольчик). Они невольно расширяют словарь ребёнка, но не заполняют его целиком. Пользование ими разнообразят речь, обогащают общение, тренирует слуховой и голосовой аппарат.

Однако взрослые должны разумно использовать звукоподражаниями: не сводить разговор с ребёнком к такого рода словам, а называть предмет двойным именем, типа: «Вот машина едет. Би – би гудит машина. Вова, как гудит машина?» такой приём позволяет перевести ребёнка после 1,5 лет к обычным словам, а эти, ранее освоенные, тоже не помешают. Часто дети даже старшего дошкольного возраста, играя в шофёра, пограничников, сопровождают свои действия звукоподражанием, например, когда «едут на машине, стреляют».

Но, разумеется, неправильно сводить всю речь ребёнка к звукоподражаниям, подхватывать и закреплять неправильное произношение. Так, родители, называя дочку «ВЕОЧКА», потому что она не выговаривает звук «Р» и не может правильно произнести «ВЕРОЧКА» или её любимую скамеечку называют «КИМЕСЬКА», так как она ещё не может выговаривать слово «СКАМЕЙКА». А вот ещё более грубая ошибка родителей: услышав, что ребёнок называет предмет своим придуманным звукоподражанием, закрепляют это, то есть, спрашивают о предмете, повторяя придуманный ребёнком случайный комплекс звуков.

Литература:

1. Генинг Г.М., Герман Н.А. Обучение дошкольников правильной речи. - Чебоксары, 1980г.
2. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. – М: Просвещение, 1977г.

*Исрафилова Л.М.,
Учитель-логопед ПММК*