

РЕБЕНОК НЕ ЗНАЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА. ЧТО ДЕЛАТЬ? НУЖНА ЛИ ЕМУ ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР?

В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей с билингвизмом, что обусловлено происходящими в последние годы миграционными процессами.

Наряду с адаптационными трудностями дети-билингвы испытывают трудности в освоении русского языка.

Нуждаются ли такие дети в помощи логопеда? Надо ли направлять их в ПМПК? Такой вопрос часто беспокоит учителей-логопедов ДОО.

Коллеги, низкий уровень владения русским языком не может быть основанием для признания ребенка обучающимся с ОВЗ!

Но, среди детей-билингвов есть дети, которым ПМПК по результатам обследования все-таки присваивает статус ОВЗ и рекомендует организовать обучение и воспитание по АООП детей с ТНР.

Для выявления таких детей необходимо дифференцировать их речевые ошибки:

1. ошибки неосвоенного двуязычия (языковой интерференции)
2. ошибки, обусловленные недоразвитием различных сторон речи (патологии).

В первом случае (дети с ошибками, обусловленными интерференцией) успешно овладевают русским языком, находясь в общеобразовательной группе, общаясь с детьми и педагогами.

Дети же, имеющие патологические трудности (=общее недоразвитие речи, с алалией, дизартрией, ринолалией), испытывают значительные трудности в овладении русским языком без специальной логопедической помощи, поэтому подлежат зачислению в группу для детей с ТНР.

Методические материалы по работе с детьми-билингвами представлены по ссылке <http://cppmsp74.ru/Методические-материалы/>