

Школьные трудности гиперактивных детей

Трудности обучения наиболее часто отмечаются у детей, которые имеют те или иные виды нарушенного поведения. Среди них значительную группу представляют так называемые расторможенные, гиперактивные дети. Чрезмерно возбудимые, порой агрессивные, раздражительные, они с трудом переносят напряжение, у них быстро снижается работоспособность. Они не в состоянии организовать свою деятельность, неспособны фиксировать своё внимание на работе, не могут установить нормальные отношения со сверстниками. Такие дети резко реагируют на отказ в чём-либо, предпочитают делать только то, что им нравится, доставляет удовольствие.

Нарушение поведения, как правило, сочетается у этих детей с целым комплексом трудностей в письме, чтении и математике. Помочь такому ребёнку можно только при совместной работе учителя и родителей.

Рекомендации родителям по оказанию помощи в выполнении домашних заданий с гиперактивными детьми:

1. Рабочее место ребёнка должно быть тихим и спокойным, где ребёнок мог бы заниматься без помех.
2. Тщательно планируйте выполнение домашних заданий: «Сначала сделать это, потом...».
3. При выполнении ребёнком графических заданий (копирование, списывание букв, цифр) следите за правильной посадкой, положением ручки и тетради.
4. Говорите с ребёнком спокойно, без раздражения. Речь должна быть четкой, неторопливой, инструкция (задание) ясными и однозначными.
5. Не акцентируйте внимание ребёнка на неудаче – он должен быть уверен, что все трудности и проблемы преодолимы, а успех возможен.

Консультацию подготовила учитель-дефектолог

Пехтелева А.В.