**«Малыш и речь»**

Часть 5

(Литература для чтения ребёнку раннего возраста)

Первые книжки обязательно должны быть с картинками – желательно с большими, реалистичными и красивыми. Дети обожают рассматривать картинки, выискивают в них мельчайшие подробности, до бесконечности возвращаются к разглядыванию одних и тех же изображений. Картинки помогают малышу лучше представить содержание текста и понять его. Кроме того, они (в отличие от мультиков) позволяют «остановить мгновенье», ещё и ещё раз вернуться к любимому персонажу и самостоятельно вспомнить, и узнать, «про что было в книжке». Так что картинка в детской книге – это не просто иллюстрация, это своего рода средство проживания и присвоения текста.

Большое значение для понимания сказки имеют повторы, которые порой утомляют взрослых, но очень важны для детей. Узнавание знакомых фраз, текстов, событий дают детям чувство осведомлённости и устойчивости окружающего, помогают не только запоминанию, но и проживанию, присвоению. Надо сказать, что повторы тех или иных текстов и событий содержатся почти во всех сказках. Самые первые классические детские сказки («Колобок», «Репка», «Теремок») построены на повторении одних и тех же фрагментов. Вспомним знаменитую песенку Колобка, которая повторяется 5 раз или бесконечные вопросы и ответы: «Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»; «Я, мышка-норушка, я, лягушка-квакушка…» и т.п. Но перед тем как читать книгу ребенку, необходимо запомнить несколько правил. Главное из них  это создание соответствующей атмосферы: ничто не должно отвлекать внимание малыша от чтения. Выключите телевизор и магнитофон, усадите малыша поудобнее, так, чтобы он мог полностью сосредоточиться на слушании.

Также необходимо подбирать книги и иллюстрации в соответствии с возрастом ребёнка**.** Посадите ребёнка так, чтобы он мог хорошо видеть лицо говорящего и следить за его мимикой. Для малышей младшего возраста необходимо подбирать книги с крупными яркими иллюстрациями, содержащими небольшое количество текста. Рисунки должны быть четкими, яркими, красочными и не содержать много дополнительных деталей.

Сказки и стихи нужно читать медленно, хорошо артикулируя слова и произнося их максимально выразительно. И, конечно же, каждую сказку нужно читать не один, а несколько раз, пока ребёнок не усвоит её полностью. Не стоит показывать своей досады и нежелания, если ребёнок попросит в который раз прочитать полюбившуюся книжку. От многократного повторения сказка вовсе не надоедает ребенку, напротив, она становится всё более любимой и «своей». Малыш снова и снова проживает, и переживает уже знакомые события и не перестаёт волноваться за судьбу главных героев, бояться злодеев и радоваться счастливому концу. Время от времени можно возвращаться к уже прочитанному – это доставит ребёнку особое удовольствие.

При чтении нужно не только знакомить малыша с текстом, но и обязательно своими словами рассказывать, что изображено на картинках. Можно попросить сына или дочку показать, где у героя глазки, а где носик, повторить свою просьбу несколько раз, и если ребенку трудно найти на рисунке то, что просит взрослый показать, помочь ему.

Нельзя ругать малыша, если вместо того, чтобы показывать пальчиком или аккуратно перелистывать страницы, он захватывает в кулак сразу несколько страниц. Следует осторожно освободить его руку и показать еще раз, как нужно перелистывать страницы. Обязательно сказать ребенку о том, что рвать и мять страницы в книге нельзя. А для того, чтобы малышу было проще знакомиться с книгой, нужно подбирать книги-картонки с плотными страницами.

Важно помнить, что ребенку еще сложно долго концентрировать свое внимание на рассмотрении иллюстраций или слушании сказки. Поэтому следует подбирать сначала короткие сказки и стишки, постепенно увеличивая время чтения. 5-10 минут вполне достаточное время для этого занятия. Можно вернуться к чтению и рассмотрению иллюстраций в течение дня несколько раз. Но если малыш непоседа и его даже на протяжении минуты невозможно удержать на одном месте, следует проявить настойчивость и терпение для привлечения его внимания в течение трех-пяти минут, ибо формировать навыки сосредоточения и способность слушать необходимо с раннего возраста.

Малышам можно читать простые загадки. Ребёнок с удовольствием будет разгадывать их, если в качестве подсказки показать ему иллюстрацию.

Нужно помнить о том, что новые книги стоит вводить постепенно, а не помногу.

Малыш может не только слушать содержание сказок, но и самостоятельно придумывать продолжение сюжета. Дети предпочитают стихи, рассказы и сказки, где в качестве персонажей выступают они сами.

При чтении родитель должен обращать внимание на то, понимает ли ребёнок текст. Для этого нужно задать малышу вопросы о прочитанном, стараться, чтобы ребёнок отвечал словесно, а не только показывал на иллюстрации.

Таким образом необходимо читать ребенку сказки каждый день, потому что просмотр мультфильмов и прослушивание аудиозаписей не помогают развиваться воображению, мышлению, вниманию, а также личности ребёнка; помнить, что просмотр мультфильмов и прослушивание аудиозаписей не заменят ребенку волшебное действие общения со взрослым, которое в дальнейшем может стать одним из самых ярких воспоминаний детства.

*Рекомендации написаны на основе*

*«Формирование естественной речевой*

*среды ребёнка раннего возраста»*

 *Е.В. Шереметьева, С.С. Петрова*

*Учитель – дефектолог*

*Самошкина А.А.*

*март, 2020*