

Ребенок и мир вокруг.

Уважаемые родители, ознакомление с окружающим миром – это важный этап развития в дошкольном возрасте.

Когда малыш начинает ползать и ходить, он уже начинает познавать пространство. К завершению первого года, ребенок соотносит предмет с определенным местом в пространстве. Двухлетний ребенок уже достаточно хорошо ориентируется в собственной квартире и может представить себе предметы даже которые не видит: в соседней комнате – телевизор, на кухне – холодильник. К трехлетнему возрасту ребенок накапливает базовое понимание пространственных ориентиров. Значит теперь можно начинать познавать *МИР!*

Очень важно для детей дошкольного возраста *применять только игровые приемы*, все примеры должны быть наглядными, необходимо их периодически повторять и обязательно поощрять различными способами.

Как устроен мир географически ребенку можно объяснить, играя в матрешку. Семья живет в доме, дом находится на улице, улица в городе, город в стране, страна на материке, материк на полушарии, а полушария складываются в планету. Если всю эту последовательность перенести на матрёшек, то самая большая матрешка будет – планета Земля, а самая маленькая дом.

На кухне тоже можно формировать пространственные представления и поиграть в географию, а наглядные пособия всегда будут под рукой. Допустим, что кастрюля с супом – это мировой океан. Тарелки с супом – части мирового океана, то есть моря (изменив размер тарелок на большие и маленькие покажем, что моря бывают разные). Чашка с чаем – глубокое озеро, а чай в блюдце – мелкое озеро с плоским дном. Ну а льющаяся вод из крана... – это же самый настоящий водопад!!!

Погодные условия и времена года в нашей климатической зоне можно изучать весной и осенью, когда погода переменчива. Если сегодня жарко, то можно поиграть в Африку, оденьтесь как жители стран Африки, купите бананы и приготовьте что-то африканское; сходите в зоопарк и покажите ребенку обезьян, зебру, льва. Стало холодно, пошёл снег – вообразите, что вы на Северном полюсе, оденьтесь теплее, в зоопарке вас ждет белый медведь, а на кухне блюда народов Севера.

Понятие масштаба проще вводить, объяснив ребенку, что люди, дома и машины становятся больше если ты находишься рядом с ними и наоборот, чем больше отдаляешься от них, тем меньше они кажутся. Поднявшись на верхний этаж дома, люди внизу будут казаться крошечными. А отойдя от дома на очень большое расстояние этот дом можно вообще не увидеть.

Рельеф земной поверхности изучаем зимой, катаясь с горки; весной, наблюдая за ручьями и тающим снегом; в лужах можно смоделировать айсберг.

Выйдя на прогулку по городу, внимательно осмотритесь вокруг... В нашем городе протекает река, есть озера; парки, скверы. Значит можно заняться изучением ландшафта, флоры и фауны. Можно на бумаге изобразить *схему передвижения* поворачивая налево и направо с одной улицы на другую, рисуя схематично план движения. Таким образом, можно составить бесконечно много *планов и карт*: дорога в магазин, дорога в детский сад, к другу, к бабушке. Можно нарисовать схематично улицы микрорайона и как по лабиринту виртуально проходить дома маршруты, которые проходили днем. В дальнейшем можно усложнить прогулку и выйти на улицу с компасом, как настоящие путешественники. Объясните ребенку, что синяя стрелка всегда указывает на север, а север - это место, где холодно (обязательно побеседуйте о жизни в северных районах страны). Расскажите о других частях света: юге, западе, востоке; для начала выясните, что находится в вашей квартире на севере, а что на юге.

Надоело играть в нарисованные карты?... *Переходите к настоящим – географическим.* Выберите любимого сказочного героя и отправьте его в путешествие. Для начала найдите свой город. Затем можно переместиться по карте в другой населенный пункт (например, к бабушке) и по пути вспомните все, что видели проезжая по этой дороге на машине. Путешествуя, опять же по карте, в другие города и страны, попутно рассказывайте про эти города и страны, которые встретились вам на пути (столица государства, климат, какие животные и растения в этих городах и странах, какие обычаи у людей). В процессе путешествия обязательно используйте яркие и красочно иллюстрированные книги, журналы и открытки, посвященные этим странам и городам; читайте и сочиняете стихи и рассказы про эти страны. Можно разрезать карту мира на страны, карту страны на области и тогда появится возможность играть ещё во множество разнообразных игр: подбирать страны по контуру, т.е. играть как в пазлы; можно сортировать страны по материкам, размерам, названиям (начальным буквам).

Таким образом, переходя от простого к сложному можно с интересом изучить мир окружающий нас.

Учитель-дефектолог

Пятина Е.В.