**Развитие речи в раннем возрасте.**

**Речевые проблемы у детей 3-х лет.**

После года речь развивается стремительно. Ребенок все больше и больше произносит осмысленных словосочетаний, слов, состоящих из одного-двух слогов. Возрастает потребность ребенка в речевом общении в связи с различными видами его деятельности. У малыша появляется желание не только узнать, что это за предмет, но и что с ним можно делать, для чего он нужен. Ребенок в процессе общения просит, указывает, требует и сообщает.

Если взрослые не поддерживают обращений ребенка, то у ребенка пропадает желание общаться. В этом возрасте дети могут разговаривать с игрушками, картинками, домашними животными. Постепенно дети перестают пользоваться только мимикой и жестами.

На третьем году жизни дети рассматривают в книжках картинки, слушают (5-10) минут истории, понимают значение слов «большой, маленький». У них появляется стремление к словотворчеству: изобретаются новые слова. К трем годам возникает потребность в самостоятельности, стремление действовать независимо от взрослых. Ребенок начинает говорить о себе в первом лице. К этому времени в речи ребенка присутствует уже около 1500 слов. Вместо фразы из двух слов он начинает использовать развернутые предложения. К трем годам ребенок использует уже все части речи и строит полные грамматически оформленные предложения. Развивается связное высказывание. Возникают первые модели словообразования.

Звучащая речь сопровождается мимикой, жестами, телодвижениями.

*Какие должны быть основания беспокойства у родителей? Существуют разные варианты речевых проблем:*

* Нарушение способности к установлению эмоционального контакта.
* Ребенок, имея нормальный слух, не реагирует на обращение.
* Ребенок не хочет говорить.
* Отсутствие жестов, даже указательного.
* В речи появились запинки.
* Трудности в самостоятельном назывании предметов. Ребенок называет предметы в конкретной ситуации (как правило, только под влиянием образца взрослого). В реальном общении с людьми вместо речи использует жесты, движения, возгласы и т.д.
* Ребенок длительное время не может подражать взрослому, произносить за ним новые слова. При появлении речевого подражания ребенок, как правило, воспроизводит часть вместо целого слова или искажает его. Например: «дека» - девочка, «пику» - купи, «пэха» - хлеб.
* Ребенок не строит из накопленных слов предложений. Не появляются глаголы. Ребенок строит предложения, но переставляет слова и не изменяет их, например: «Аня хочет нет» - Я не хочу.
* Не использует местоимение «Я»
* Во время речи кончик языка высовывается между зубами. Звуки произносятся с «хлюпаньем», имеют носовой оттенок.

Отсутствие речи в 3 года - это не просто запаздывание в развитии речи, это сигнал о грубом речевом нарушении!

В первую очередь необходима консультация специалистов. Вам помогут педиатр, невролог, психиатр, логопед, психолог. Возможно, понадобится помощь сурдолога, офтальмолога, эндокринолога, врача-генетика.

Учитель-логопед: Соколова О. Л.