Что такое развивающая среда?

**ЧТО ТАКОЕ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА?**

*Многие родители задаются вопросом: младенца уже пора развивать или еще рано? А вдруг мы упустим время? Ведь сейчас столько говорят о развитии способностей, физическом и интеллектуальном развитии, о развивающих играх с пеленок.... Как и когда лучше создать ребенку развивающую среду? И что вообще это такое?*

В первый год жизни ребенка время как будто спрессовано: в каждый момент происходит что-то важное, закладываются основы на всю последующую жизнь. Чтобы эти основы были прочными, родителям предстоит организовать условия для развития ребенка. Это совсем не такое сложное дело, как кажется на первый взгляд.

**Постоянные изменения**

Младенцы растут так стремительно, что перемены можно наблюдать буквально ежедневно. Поэтому главный принцип создания развивающей среды — отсутствие статичности. Окружающая обстановка должна постоянно меняться, подстраиваться под малыша.

Огромную роль играют стимулы и «сигналы», которые малыш получает с рождения и которые активируют или, напротив, задерживают развитие разных сторон его личности. Когда вы берете его на руки, общаетесь с ним, ухаживаете, он испытывает удовольствие и радость. Это и есть та основа, на которой будет строиться его отношение к себе, его чувство самоценности.

Поначалу младенец воспринимает жизнь фрагментарно: мамина грудь, теплая грелка, нежный голос, яркие игрушки. Но пройдет немного времени − и его мироощущение станет более цельным, он научится взаимодействовать с окружающей действительностью, заметит, что общаться можно при помощи крика и плача. На этом этапе главное, что ребенку жизненно необходимо — эмоциональный контакт с мамой. Чувство безопасности и доверия, которое вы дадите ребенку, поможет ему пройти все стадии взросления и развить все свои способности в дальнейшем. Ваш позитивный настрой при общении с младенцем — первый фактор грамотной развивающей среды.

**1 месяц**

К этому времени ребенок способен задерживать взгляд на лице мамы или подвесной игрушке. К концу месяца малыш плавно следит взглядом за предметами, движущимися по горизонтали, чуть позже — по вертикали, а затем и по кругу. Сейчас он может, пусть и совсем на чуть-чуть, не дольше, чем на 30 секунд, сосредоточиться на звуках: прислушивается к голосам или к музыкальной мелодии.

В это время можно покупать первую игрушку — подвесной мобиль. Крепите его не прямо над головой ребенка, а на уровне груди, и включайте на 10 минут.

Не стоит забывать и о физическом развитии. Кладите малыша на живот. Он начнет поднимать голову и будет стараться удержать ее. Такая «тренировка» укрепляет мышцы. Сначала — шеи, затем — спины, рук и ног.

**2 месяца**

Время идет, и ребенок уже уверенно следит взглядом за крупными движущимися объектами и рассматривает лицо мамы. Причем явно с удовольствием! Он ведь уже узнает своих близких и радуется им, а при виде маминой груди или бутылочки даже может начать причмокивать и активно махать ручками. Это поведение называется комплексом оживления. А это уже «полноценное» средство общения.

У двухмесячного ребенка неплохо развит слух: он способен расслышать даже негромкий звук примерно с трехметрового расстояния и повернуть голову в ту сторону, откуда он доносится.

Вам может показаться, что младенец не «смотрит по сторонам» и мало что понимает. Но это не так: он очень многое воспринимает, и этот опыт играет важную роль в его развитии.

Поэтому на прогулке вынимайте его из коляски, а дома берите на руки и подходите к окну, давайте осмотреться, прикоснуться к чему-нибудь, прислушаться к окружающим звукам — и... не молчите, обязательно комментируйте все, что происходит вокруг!

Теперь у малыша кулачки уже не сжаты так крепко, как раньше, поэтому если вы вложите в его ручку игрушку, он не сразу ее уронит, сначала поддержит. Это значит, что пришла пора маленьких игрушек-погремушек.

**3 месяца**

Окружение интересует малыша все больше. Лежа на животе, ребенок будет опираться на предплечья и пытаться приподняться повыше. В таком положении, если в его поле зрения окажется телевизор, малыш будет с большим интересом наблюдать за мелькающими на экране картинками.

Поэтому лучше держать младенца подальше от любых экранов, телевизионных или компьютерных. Даже если ребенок спит, а вы в это время что-то рядом с ним смотрите, то знайте: фоновый шум все равно воздействует на нервную систему малыша и создает скрытое возбуждение.

Движения малыша становятся все более уверенными. Он с удовольствием пытается хватать игрушки рукой — теперь ему придутся очень кстати игровые коврики и дуги. Правда, любимой забавой сейчас будут его собственные ручки: он с интересом изучает их, ощупывает, облизывает и сосет пальчики.

**4 месяца**

Механизмы усложняются, и ребенок становится «хитрее». Раньше, рассматривая новую игрушку, малыш поворачивался к ней всем корпусом, а теперь он может просто перевести взгляд в ее сторону. Сейчас он учится оценивать расстояние на глаз и заранее определять, как далеко нужно протянуть руку.

Четырехмесячный ребенок отлично понимает, когда взрослые обращаются именно к нему, даже если их не видит. Он научился это определять по тону голоса, который в такие моменты становится выше. Еще вы растягиваете гласные и повторяете слова по несколько раз. Вы это делаете бессознательно, но такая манера действительно очень нравится ребенку — известно, что на такое обращение малыши реагируют охотнее.

И вновь не забываем о физкультуре. Малыш по-прежнему тренируется удерживать свое тело, опирается на ручки и вытягивает вперед голову. Это уже новый уровень: он выпрямляет руки и опирается на кисти. Лежа на животе, малыш теперь может ловко перевернуться на спину. Теперь его нельзя оставлять без присмотра ни на секунду.

**5 месяцев**

Ребенок уже хорошо ориентируется, кто свой, а кто чужой, а при виде незнакомого человека может даже расплакаться. При этом он различает не только голоса родных, но и их интонации. Следите за своей речью, строгим тоном вы можете малыша напугать, зато ласковый голос вызовет у него улыбку.

Приготовьтесь: у малыша новый важный этап в развитии речи, не очень приятный уху взрослого — визг. У ребенка идет подготовка к освоению речи, просто пока его голосовые связки могут производить только высокие звуки.

Мышцы рук становятся все более крепкими, малыш уверенно берет игрушки и правой, и левой рукой, захватывая предмет ладошкой, а большой палец оставляя вытянутым. Правда, на этом этапе, все, что попадает к нему в руки, немедленно оказывается на полу. Малыш изучает последствия своих действий и учится сравнивать материалы и производимые им звуки.

Запаситесь разными по фактуре и звуковым эффектам небьющимися(!) игрушками и предметами.

К концу первого полугодия для развития зрения малыша очень важно, чтобы он смотрел не только на близко расположенные предметы, но и на дальние. Так что больше гуляйте и на прогулке сажайте ребенка спиной к себе.

**6 месяцев**

Ребенок уже твердо знает, что звуки различаются, и умеет реагировать на них по-разному. К этому времени у вас уже появляется твердое убеждение, что ваш малыш все понимает. Ребенок осваивает язык жестов. Поскольку мама остается главным элементом развивающей среды малыша, разучивать этот способ общения вам предстоит вместе: попробуйте подкреплять движениями простые обращения и просьбы («пока», «иди ко мне», «дай»).

Шестимесячный ребенок пробует сидеть, опираясь на руки. Это умение — второй после способности удерживать голову серьезный шаг к тому, чтобы принять вертикальное положение. Важно, чтобы ребенок сидел с ровной спиной: если малыш начинает сутулиться, значит, он устал и его положение надо изменить. Иначе кровоток в позвоночнике может нарушиться, и это замедлит дальнейшее развитие навыков движения.

Начинается еще один новый этап — ребенок пробует ползать. У каждого из его передвижений есть конкретная цель: например, мама, бутылочка или любимая погремушка. Кстати, теперь проблема выбора игрушки перед малышом уже не стоит. Он может взять по игрушке в каждую ручку и будет перекладывать их из одной в другую, если захочет.

Пришло время учиться есть с ложки, и ребенок будет тренироваться снимать с нее пищу губами. Для начала выберите плоскую ложку с покрытием из силикона или мягкого пластика, чтобы не повредить чувствительные десны малыша, у которого пока нет зубов.

**7 месяцев**

Переходим в 3D! Ребенок научился воспринимать мир объемно. Он уже может на глаз оценить, большая ли игрушка, поместится ли она в одной руке или понадобятся обе. С этого времени можно учить малыша различать формы: вкладывайте в его ручку шарик, кубик, конус и показывайте, что первый может катиться, второй — стоять то на одной грани, то на другой, третий отличается гладким основанием и острой верхушкой.

Малыш сидит уже уверенно и самостоятельно, а ползает везде и всюду. Направить энергию ребенка «в мирное русло» и заодно развить его умение двигаться поможет простая игра: просите малыша находить предметы, которые лежат в стороне, и самостоятельно добираться до них. Для таких упражнений лучше всего подойдут яркие и простые игрушки: мячик, пирамидка, кубик.

**8 месяцев**

Ему всё мало! Все незнакомые предметы очень сильно привлекают малыша: при виде чего-то нового он оживляется или удивляется. Хорошо знакомые вещи он легко найдет по вашей просьбе, покажет взглядом и радостно закричит.

Тесно связанная с речевыми навыками мелкая моторика ребенка (движения кистей и пальцев рук) активно развивается, и малыш уже прекрасно знает и применяет разные жесты, хлопает в ладоши, снимает носочки, крепко держит в кулаке морковку или баранку. Пришло время отдавать на растерзание кухню!

Самое любимое занятие малыша в это время — окунать пальцы в тарелку и размазывать содержимое по столу, по себе и вообще по всему, до чего можно дотянуться. Как бы вас ни огорчало такое увлечение, без этого этапа развития не обойтись.

Чтобы ребенок размазывал не только еду, можно предложить ему пальчиковые краски. С их помощью будет развиваться не только моторика, но и осязание, цветовое восприятие, творческие способности.

Следующий шаг — научиться пить не из бутылочки. Чтобы постепенно приучить ребенка к чашке, в качестве промежуточного средства можете предложить ему поильник с резиновым носиком.

**9 месяцев**

Объект пристального внимания малыша в этом возрасте: близкие люди, мама, папа, бабушка. Он следит за их голосами, передвижениями и настроением.

Большое достижение этого периода: теперь ребенок уверенно стоит, опираясь на что-нибудь, и даже пробует двигаться вдоль опоры. К этому времени все меры безопасности в доме должны быть уже приняты.

Любопытство гонит малыша вперед и вверх. Ребенок увлеченно возится с разными предметами и легко управляется с несколькими сразу. Он уже умеет подбирать их с пола, причем хватает небольшие предметы не всей ладошкой, а двумя или тремя пальцами (так называемый пинцетный захват). Он по-своему наводит в доме порядок: вынимает из коробок вещи, разбирает простые игрушки типа пирамидки и разбрасывает все по комнате.

**10 месяцев**

Малыш уже освоил умение быстро переводить взгляд с дальних предметов на ближние, но его зрение по-прежнему несовершенно. Когда мама отходит от ребенка, она кажется ему очень далекой (это одна из причин, почему дети не любят отпускать от себя взрослых).

Теперь ребенок понимает «назначение» разных игрушек: машинку нужно катать, мячик — бросать, книжку — листать. Он может занять себя сам и найти себе развлечение минут на двадцать.

Десятимесячный кроха отлично различает разные звуки и связанные с этими звуками предметы: тиканье часов, звонок в дверь, журчание воды. Как можно чаще устраивайте малышу «прослушивания» самых разных звуков!

**11 месяцев**

Любознательность малыша не знает границ. Теперь новая обстановка для него — не повод для страха, а предмет пристального изучения. Он осваивает новый навык — учится наклоняться и поднимать с пола игрушки, правда, пока для этого ему приходится приседать или падать на четвереньки. Сейчас ему понадобится большое количество разных игрушек. Главное, что от вас требуется, — позволить ребенку делать самостоятельные попытки, так он научится быстрее.

**12 месяцев**

К году жизнь малыша заключается в движении. Он сидит, стоит, ползает, лазает и ходит сам — пока неустойчиво, но упорно. Непоседа часто падает, но эти падения не опасны и даже необходимы, поскольку учат малыша группироваться и развивают чувство равновесия.

Теперь ему особенно нравятся игрушки, которые могут двигаться вместе с ним: игрушечные коляски, каталки, мячи, машинки.

Вы по-прежнему остаетесь для него главным объектом для подражания, и сейчас его активное желание копировать вас можно использовать для обучения простейшим навыкам самообслуживания. Годовалому ребенку уже под силу самостоятельно съесть несколько ложек пюре, пить из поильника или чашки, умываться и причесываться (в меру сил), по вечерам убирать в коробку свои игрушки.

Поощряйте желание ребенка участвовать в «хозяйственной деятельности», но и предлагайте подходящие по возрасту развивающие игры: плотные паззлы из двух частей, пирамидки с кольцами одинакового диаметра, рамки-вкладыши простой формы (например, с фигурками животных).

Ближе к году малыш начинает интересоваться своим телом и с удовольствием изучает анатомию. Он уже способен запомнить, где у него носик, ротик, животик, и показать их по просьбе старших на себе или на кукле (такую игрушку стоит иметь малышам обоих полов).

**Положительные эмоции**

Не стоит увлекаться «интеллектуальными» игрушками. В этом возрасте главное — развивать моторные навыки и ловкость, осваивать навыки общения. Как правило, все развивающие игры направлены на результат, и родители, предлагая их ребенку, ждут от него слишком многого. Ребенок обязательно почувствует эти ожидания, поймет, что должен чему-то соответствовать.

Для маленького ребенка такие требования вредны. В его возрасте стимулом к развитию могут быть только положительные эмоции!

Развитие каждого ребенка происходит в его собственном ритме; в соответствии с его индивидуальными особенностями. Перечисленные этапы — это всего лишь ориентиры, которые призваны помочь родителям и врачам оценить ситуацию в каждом конкретном случае.

**Экологичность и безопасность**

Пространство, по которому перемещается малыш, важно сделать безопасным. В наше время существует огромное количество приспособлений, для того чтобы оградить юного «исследователя» от неприятностей, а ценные и хрупкие предметы уберечь от любопытных ручек.

Вещи нужно просто спрятать туда, где ребенок не сможет их увидеть и достать. А то, что можно трогать, облизывать, пробовать на вкус, должно быть сделано из безопасных и нетоксичных материалов.

Не стоит забывать и про психологическую безопасность ребенка. Ссоры и выяснения отношений в присутствии малыша могут нанести ему вред. Маленький ребенок не понимает сути происходящего, но зато прекрасно чувствует напряжение и плохое настроение родителей, и это ему совсем не полезно!

**Книги про создание развивающей среды:**

**Виктория Дмитриева «Методика раннего развития Марии Монтессори от 6 месяцев до 6 лет»** (Эксмо, 2008). Автор адаптировала методику Монтессори под современные реалии и подробно описала, как организовать процесс развития ребенка с первых дней жизни.

**Электронная книга «Что нужно знать о развитии малыша»**одобрена сообществом родителей и педагогов «Монтессори-дети». Она рассказывает, показывает, что важно учесть в развитии малыша в первый год жизни и как родители могут помочь ребенку развиваться.

**Джон Медина «Правила развития мозга вашего ребенка»** (Бомбора, 2013). Автор книги — молекулярный биолог-эволюционист — простым и понятным языком объясняет родителям, как развивать мозг ребенка до и после рождения, учитывая особенности каждого возраста.

**Дана Саскинд «Тридцать миллионов слов. Развиваем мозг малыша, просто беседуя с ним»** (Манн, Иванов и Фербер, 2018). На основе своих исследований Дана написала книгу, в которой подробно рассказала, как правильно развивать речь ребенка и как раскрыть его потенциал.

Источники:

Родительский клуб [Family tree](https://family3.ru/articles/razvitie_rebenka_do_goda)

Электронный журнал [«9 месяцев»](https://www.9months.ru/razvitie_malysh/5602/razvivayuschaya-sreda-dlya-rebenka)

Журнал и сайт [«Счастливые родители»](http://www.parents.ru/article/razvitie-malysha-ot-0do-goda-bolshie-dostizheniyahttp%3A/www.parents.ru/article/uchitsya-vmeste-snim/)

Текст: Анна Демина

Источник: <https://растимдетей.рф/articles/chto-takoe-razvivayushchaya-sreda>