***Играем в слова***

(на кухне, в ванной комнате, в коридоре)

Большое влияние на обогащение словаря оказывают новые впечатления: экскурсии, путешествия, художественная литература. Но ничто не может заменить целенаправленных игр-упражнений. Играйте при малейшей возможности, играйте живо, заинтересованно.

***Играем в слова на кухне***

1. Как называются предметы мебели, посуды на кухне? Какие продукты лежат в холодильнике?

2. Из чего получают творог и кефир, сливочное масло, сыр?

3. Какое бывает мясо? (Сырое, замороженное, тушеное, жареное, вареное)

4. Что на кухне сделано из дерева, из металла, из стекла, пластмассы?

5.Что делает мама на кухне? (Варит, режет, готовит, моет, жарит, трёт, давит, слушает радио, вытирает, включает, выключает, чистит, зажигает, улыбается, пробует, солит, консервирует, наливает, разливает, убирает, достаёт...)

6.Как мама всё делает на кухне? (Быстро, весело, ловко, медленно, спокойно, радостно, трудно, напряжённо, сосредоточенно...)

7.Какое блюдо мама подаёт к столу? (Вкусное, горячее, холодное, подогретое, жидкое, густое, рассыпчатое, солёное, не солёное, жареное, вареное, пареное, тушёное, сладкое, кислое, горькое...)

***Играем в слова в ванной комнате***

1. Что у нас есть в ванной комнате?

2. Какие бывают полотенца? (Махровое, льняное, вафельное, пушистое, полосатое, банное, ножное...)

3. Что делают в ванной комнате? (Стирают, замачивают, выкручивают, включают, чистят, выключают, выдавливают, намыливают, вешают, вытираются, моются, принимают душ, сидят, стоят, насыпают ...)

4. Какая бывает вода в ванной комнате? Холодная, ледяная, горячая, тёплая, прозрачная, чистая, грязная, мыльная, мутная.

***Играем в слова везде***

1***.«Скажи наоборот»*** - важная игра на формирование логического мышления

    высокий - низкий           тяжелый - лёгкий  быстрый – медленный

    весёлый - грустный  жарко - холодно           гладкий - шершавый

    кривой - прямой           больной - здоровый             богач - бедняк

 ребёнок - взрослый      смелый - трусливый  друг - враг

2. ***«Кто летает (плавает, ползает) - что летает (плавает, ходит)?»***

3. ***«Он какой может быть?»*** - существительные мужского рода (Помидор-зелёный, красный, спелый, зрелый, маленький, круглый…)

4***.«Она какая может быть?»*** - существительные женского рода. (Машина, роза, туча, погода…)

5. ***«Оно какое может быть?»*** - существительные среднего рода (Море, яблоко, облако, солнце…)

6. ***«Кому что нужно для работы?»*** (Врачу - градусник, тонометр, шпатель)

7. ***«Каждой вещи своё место», «Что где?»*** (книги - в книжном шкафу, на полке;   бельё - в шкафу; ручки, карандаши - в пенале; молоко - в пакете; духи - во флаконе;  масло - в маслёнке; хлеб - в хлебнице; суп - в супнице, кастрюле; соль - в солонке; сахар - в сахарнице; селёдка - в селёдочнице; мыло - в мыльнице; косметика - в косметичке; чай - в чайнике; кофе - в кофейнике)

8. «Моя половина - твоя половина» - начало слова говорит один, продолжает другой.

Вело - сипед,     Само - лёт, Паро - воз,     Пыле - сос, Самос - вал.

***Желаем Вам успехов!***

*Учитель-логопед Пирогова Е.Е. по материалам*

*Григорович Л.А., Ермоленко О.С., Марцинковская Т.Д. и др.*

*«150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе» - М.: ООО «Издательство АСТ», 2019.*

*апрель, 2020*