

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж	Стаж по специальности
Астахова Анастасия Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее	Психолого-педагогическое образование	<p>-ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», магистратура: «Медиация и медиативные технологии в системе образования»; -ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», повышение квалификации: «Педагог-организатор»; «Педагог дополнительного образования»</p> <p>-АНО ВО «УРИО», повышение квалификации: «Психологическое сопровождение в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр – ЛДА»:</p> <p>-Применение кинезиологии в диагностике и коррекции эмоционального состояния, 30.06.2022-10.11.2022</p> <p>МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»</p> <p>-практико-ориентированный семинар «Стратегии оказания помощи семьям с детьми, оказавшимся в кризисной ситуации. Профилактика авитального поведения» (26.04.2022-27.04.2022)</p> <p>-семинар-практикум «Психолого-педагогическая поддержка и укрепление психоэмоциональной стабильности участников образовательных отношений» (22.09.2022)</p> <p>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»</p> <p>-повышение квалификации по дополнительной программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального</p>	6,5	6

				проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»		
Гриневиц Светлана Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	Психология	-Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде.Школьные службы примирения - АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшен» (Умное образование)«Медиация в образовании»	46	24
Дмитренко Елена Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Клиническая психология (Клинический психолог)	Логопедия (нарушение и воспитание лиц с нарушениями речи)	3	5 мес
Зинченко Елена Владимировна	Учитель-дефектолог высшей категории	Высшее	Олигофренопедагогика Логопедия	-ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования» Сертификат в том, что принимала участие в семинаре –тренинге по теме: «Разработка и мониторинг индивидуальных программ развития детей РАС» «Особенности диагностики детей с РАС» «Межведомственное взаимодействие, как основа комплексного подхода в оказании помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС» - МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» 2018 г. «Челябинский институт повышения переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (в условиях реализации ФГОС ДО) 2019г.  Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский	30	20

				<p>государственный гуманитарно-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» 2021 г.</p> <p>- Сертификат VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы» Москва 2021г.</p> <p>- Сертификат Министерство просвещения Российской Федерации ИКП институт коррекционной педагогики РАО II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» г.Москва, 2021г.</p> <p>- Сертификат Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС</p>		
Искакова Елена Евгеньевна	Учитель-дефектолог	Высшее	Специальное (дефектологическое) образование	<p>-АН ОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»: повышение квалификации: «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого- педагогического консилиума (ППК)».</p> <p>- «Инновационный Евразийский Университет»:повышения квалификации: «Инновационные</p>	4	4

				<p>технологии в работе логопеда:  экспресс-курс постановки звуков»  -Научно-практический центр детской  клинической и нейропсихологии:  «Нейропсихология чтения.  Формирование и коррекция навыков чтения»  - ООО «Инфоурок»: профессиональная  переподготовка по программе: «Методика  организации образовательного процесса в  начальном общем образовании».  - Общество с ограниченной ответственностью  «Знанию»: повышения квалификации:  «Организация внеурочной деятельности в  рамках ФГОС».</p>		
Исрафилова Лилия Маснавиевна	Учитель- логопед	Высшее	Логопедия. Олигофрено- педагогика	<p>ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Организация  деятельности специалистов в сфере  психолого-медико-  педагогической помощи детям с  ограниченными возможностями здоровья.  Современные организационные модели  деятельности психолого-медико-  педагогической комиссии»</p>	35	35
Кадочникова Наталья Валериевна	Учитель - дефектолог	Высшее	Специальная дошкольная педагогика и психология	<p>- АНО ВО «МИСАО» г. Москва,  профессиональная переподготовка по  программе «Тифлопедагогика и  тифлопсихология. Обучение и развитие  детей с нарушениями зрения в условиях  реализации ФГОС», специальность  «Специальная (коррекционная) педагогика  и психология лиц с нарушениями зрения»;  - ООО «Межрегиональный учебный центр-  Прогресс» г. Тюмень, профессиональная  переподготовка по программе  дополнительного профессионального  образования «Педагогика и методика  дополнительного образования детей и  взрослых», квалификация «Педагог</p>	31	31

				<p>дополнительного образования».</p> <p>ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург):</p> <p>-КПК «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по АООП», 72 ч., 2021 г.</p> <p>- КПК «Организация и осуществление образовательного процесса по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности)», 72 ч., 2021г.</p> <p>- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» (г. Санкт-Петербург: КПК «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 72 ч., 2021г.</p>		
Кадышева Инесса Ивановна	Педагог-психолог	Высшее	Психология	<p>-АНО ДПО «ВГАППССС» «Нейропсихология детского возраста»</p> <p>-ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям ограниченными возможностями здоровья. Современные организационные модели деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»</p>	22	6
Калих Ирина Сергеевна	Инструктор по лечебной физической культуре	УралГУФК	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		1 мес	1 мес

		ГБПОУ «ЧМК»	(адаптивная физическая культура) 4 курс  Сестринское дело 3 курс	Сертификат младшей медсестры		
Кандышева Нина Владимировна	Методист	Высшее	Педагогическое образование (магистратура)	Повышение квалификации: -«Основы коучинга. Введение в профессию «Коуч»» (2021); -«Психолого-педагогическое сопровождение дистанционных образовательных проектов» (2021); -«Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных и посткризисных ситуациях. -Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» (2022); -«Расстройство пищевого поведения: стратегии работы психолога- консультанта» (2022); -«Системный подход к консультированию семьи. Методы системной семейной психотерапии в психологической практике» (2023); -«Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений» (2023); -«Нарративная медиация при работе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению» (2023).	20	2
Кулакова Елена Владимировна	Методист	Высшее	Психология	-Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях изменяющегося законодательства. -Содержание и методы психолого- педагогического образовательного	11	9

				<p>процесса.  -ГБУ ДПО «ЧИППКРО»  Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.  - Профессиональная подготовка по профессии Социальный работник с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»  -«Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения»</p>		
Кунилова Анастасия Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Психология	<p>- Центр психологического образования «Метафора» «Комплексный подход в терапии психотравмы»2019 г.  -АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Особенности психотерапевтической работы с детьми» 2020 г.  - АНО «НИИДПО» «Методы психокоррекционной работы с паническими атаками» 2020 г.  - АНО «НИИДПО» «Семейные кризисы, конфликты и измены (методы диагностики, консультирования)»2020 г.  - АНО «НИИДПО» «Психосоматические расстройства функциональных систем организма взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь» 2020 г.  Институт коррекционной педагогики РАО «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью» 2021г.</p>	9	8

				<p>- МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения» 2021 г.</p> <p>- АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2021 г.</p> <p>- МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Кризисная помощь: особенности работы с посттравматическими стрессовыми состояниями участников образовательных отношений» 2022г.</p> <p>- МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» «Формирование эмоциональной устойчивости субъектов образовательного процесса в условиях пандемии» 2022г.</p> <p>- Комитет по делам образования. Городской конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2022 г. Коррекционная-развивающая программа «Мир интеллекта детей с ОВЗ»</p> <p>Институт прикладной психологии в социальной сфере «Консультант телефона доверия. Технологии телефонного консультирования и экстренной психологической помощи» 2022 г.</p>		
--	--	--	--	---	--	--



Меньшаков Кирилл Владимирович	Педагог-психолог	Высшее	Психолого-педагогическое образование	- ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», магистратура: «Психология управления образовательной средой»; - ФГБУ «СПбНИИФК», повышение квалификации: «Экспресс методы диагностики и коррекции психофизиологического состояния».	8 мес.	8 мес.
Мухина Анна Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	Психология	-МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» повышение квалификации «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения» -ООО «Гештальт-студия» ИДПОГИиПП, повышение квалификации «Детская неврачебная психотерапия» -ФГБОУВО «Челябинский Государственный Университет», повышение квалификации «Парное супружеское консультирование». Повышение квалификации «Расстройство аутистического спектра: направления и технологии психо-коррекционного воздействия»	16	4
Обронова Анастасия Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Психолого-педагогическое образование	- ИНиДО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»: удостоверение о повышении квалификации «Современные педагогические технологии развития детей в условиях ФГОС ДО», 72 ч, 2019 г. - ИНиДО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»: удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС», 16 ч., 2021 г.	5	2

				- ИНиДО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»: удостоверение о повышении квалификации «Использование современных интерактивных образовательных ресурсов и ИКТ в ВУЗе», 16 ч., 2021 г. - ИНиДО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»: диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы», 260 ч., 2021 г.		
Портнягина Анжелика Маркленовна	Педагог- психолог	Высшее	Психология	АНО ДПО «Академия психологической практики» Основы ведения семейного консультирования	31	
Пятинина Елена Владимировна ГБУ	Учитель- дефектолог	Высшее	Олигофено-педагогика. Логопедия	ДПО «ЧИППКРО» «Организация деятельности специалистов в сфере психолого- медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Современные организационные модели деятельности психолого-медико- педагогической комиссии»	35	35
Самошкина Анна Александровна	Учитель- дефектолог	Высшее	Специальное (дефектологическое) образование	-АН ОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»: повышение квалификации: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» -ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» курсы повышения квалификации по теме: «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержание и психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего образования» -АН ОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки	13	11

				специалистов социальной сферы»: повышение квалификации: «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» -ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» курсы повышения квалификации по теме: «Комплексное (психолого-медико-педагогическое) сопровождение детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»		
Сергеева Анастасия Валерьевна	Учитель-дефектолог	Высшее	Специальное (дефектологическое) образование		4	4
Соколова Ольга Львовна	Учитель-логопед	Высшее	Олигофрено-педагогика. Логопедия	-АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по теме «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психич. функций» -МГППУ «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	37	36
Туринцева Дарья Александровна	Учитель-логопед	Высшее	Логопедия	- ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями», 2019 г. - АНО ДПО «ВГАППССС» «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков», 2021 г.	15	13
Уланова Елена Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Психология	-СПБМИИ, курс «Применение нейробиоуправления в психологии и нейрореабилитации на базе БОС- комплекса «Колибри» и нейротренажера «BrainBit» -ЧОУ «Институт БОС», курс «Системы	34	21

				<p>здоровьесберегающих технологий и инновационные обучающие компьютерные программы на основе метода БОС»</p> <p>-МБУ ДПО ЦРО, курс «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения»</p> <p>-ИПП О. Гаркавец, курс «Арт-терапия. Базовые направления и техники в работе с клиентами»</p> <p>- ООО «Институт развития профессиональных компетенций», Практика примирения и медиации в работе с участниками образовательных отношений</p>		
Шикина Ирина Эдуардовна	Учитель-дефектолог	Высшее	Олигофрено-педагогика	Столичный учебный центр. Курсы повышения квалификации «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	39	18
Якимова Анастасия Дмитриевна	Педагог-психолог	Высшее	Клиническая психология	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»: «Клинико-психологическая помощь ребёнку и семье»	1,8	5 мес
Якимова Марина Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее	Логопедия. Тьюторство в образовании лиц с ОВЗ	<p>-«Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p>-«Клинико-педагогический подход к коррекции произносительной стороны речи при стертой дизартрии у детей»</p> <p>-«Коррекционное воспитание и обучение детей сограниченными возможностями здоровья»</p> <p>-«Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога»</p>	13	11