

ПМПК и ППк

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника);
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

После получения родителем (законным представителем) заключения ПМПК его копия передается в образовательную организацию. *Рекомендации заключения являются обязательными к исполнению для образовательной организации, на их основании ребенку предоставляются специальные образовательные условия. Заключение ПМПК для родителей носит рекомендательный характер, поэтому для обучения ребенка по АООП НОО обучающихся с ЗПР требуется их согласие и заявление.*

Заключение ПМПК анализируется на заседании психолого-педагогического консилиума (ППк). Акцент делается на определение внутреннего индивидуального образовательного маршрута ребенка.

При анализе заключения специалисты ППк учитывают:

- какой вариант программы рекомендован;
- наличие рекомендаций по специальной организации пространственно-временной среды;
- какие специальные приемы, учебники и учебные пособия рекомендованы;
- в коррекционной работе каких специалистов нуждается ребенок;
- по каким направлениям будет проводиться коррекционная работа;
- наличие рекомендаций по предоставлению индивидуального тьюторского сопровождения;
- наличие рекомендаций по созданию других специальных образовательных условий.

На ППк проектируется индивидуальный маршрут ребенка:

- определяется круг специалистов сопровождения,
- конкретизируются специальные условия обучения, характер и содержание коррекционной помощи,
- вырабатываются необходимые рекомендации по обеспечению данных условий.

В чем состоит отличие ПМПК и ППк?

Психолого-медико-педагогическая комиссия наделена полномочиями определения статуса ребенка, как ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Только ПМПК вправе рекомендовать обучение по адаптированной программе в соответствии с нарушением ребенка. Заключение комиссии является единственным основанием для предоставления ребенку специальных образовательных условий. Изменение варианта АООП или перевод на другую образовательную программу осуществляется только на основании ПМПК.

Психолого-педагогический консилиум работает в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК. У консилиума нет полномочий для изменения программы или направлений коррекционной работы. Вместе с тем консилиум определяет маршрут ребенка внутри образовательной организации в рамках заключения ПМПК. На консилиуме может быть принято решение о введении дополнительных коррекционных курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану, подобран индивидуальный режим занятий. На консилиуме может быть инициировано и рекомендовано родителю (законному представителю) повторное обследование ребенка на ПМПК с целью уточнения или изменения образовательного маршрута.

[Положение о ПМПК смотрите по ссылке](#)

[Положение о ППк смотрите по ссылке](#)