

Отчет о деятельности экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС:

- Кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска»,
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 г. Челябинска»,
- Психолого-медико-педагогическая комиссия МБОУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска,

за отчетный период (2021 г.)

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации – Челябинская область

1.2 Наименование образовательного учреждения:

Кафедра развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 г. Челябинска»,

Психолого-медико-педагогическая комиссия МБОУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска

1.3. Адреса учреждений сетевой площадки:

454006 г. Челябинск ул. Красноармейская 88 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, кафедра развития дошкольного образования

454016 г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных 103 а Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска»

454011 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев 28 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 398 г. Челябинска»

454084 г. Челябинск, ул. Калинина 17 Психолого-медико-педагогическая комиссия МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска

1.4. Телефон 89049783202

1.5. Факс 8(351)260-97-84

1.6. Электронная почта

Электронный адрес организации

galina440@mail.ru

ipk74.ru

Электронные адреса организаций-партнеров:

mou440@mail.ru

mdoy398kurch@mail.ru

pmpkalin@yandex.ru

Телефон организации: 8(351) 263-89-35, 8(351)2-32-07-18, 8(351)2-60-97-84, м.т. 89049783202

Ссылка на сайт организации: <https://ipk74.ru/>

1.7. Web-сайт: ipk74.ru

Кафедры и отделы – кафедра развития дошкольного образования

1.8 Руководитель образовательной организации - Яковлева Галина Владимировна, - заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО. к.п.н., доцент т. 8(351) 742-17-21, 89049783202

1.9 **Научный руководитель экспериментальной площадки от «ФИРО РАНХ иГС»:**

Соловьева Ирина Леонидовна – заместитель руководителя «Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования» ФГАУ «ФИРО»; к.п.н., доцент

1.9 Дата создания экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки – № 21/01-02-06 от 31 марта 2021 года

2. Содержание отчета

Тема «Механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Цели: Разработать, апробировать и описать механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, включающие:

- подходы к проектированию АООП ДОУ для групп инклюзивной практики, индивидуальных АОП для детей с ОВЗ,
- подходы к организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ,
- современные технологии коррекционно-образовательной работы с учетом специфики дефекта,
- научно-методическое сопровождение инклюзивной практики.

Задачи:

1. Разработать и апробировать механизмы организации и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, включающие:

- подходы к проектированию АООП ДОУ для групп инклюзивной практики, индивидуальных АОП для детей с ОВЗ,
- подходы к организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ,
- современные технологии коррекционно-образовательной работы с учетом специфики дефекта,
- научно-методическое сопровождение инклюзивной практики.

2. Разработать и описать технологию проектирования АООП и АОП для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях инклюзивной практики;

3. Разработать и апробировать подходы к организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ, получающих образование в условиях инклюзивной практики

4. Разработать и апробировать индивидуальные коррекционно-развивающие образовательные маршруты инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Разработать и внедрить систему научно-методического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Разработать и внедрить систему обучающих методических мероприятий для воспитателей по проектированию индивидуальных АОП для детей ограниченными возможностями здоровья.

7. Разработать и внедрить систему обучающих методических мероприятий, формы участия специалистов, психолого-педагогического консилиума организации в психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий)

1.Этап	Подготовка программы эксперимента, составление плана экспериментальной работы.	программы плана	январь-февраль 2021 года	Яковлева Г.В. Участники ЭП	Виды работ	Размещение информации о результатах
---------------	--	-----------------	--------------------------	-------------------------------	------------	-------------------------------------

нос тич ески й					экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
1.	Анализ современных исследований по проблеме проектирования механизмов инклюзивного образования.	февраль-март 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Исрафилова Л.М. Участники ЭП		
2.	Разработка механизмов организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ	май 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Исрафилова Л.М. Участники ЭП	Организация работы Творческой группы по разработке механизмов организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ	- Положение о Творческой группе
3.	Разработка проекта научно-методического сопровождения проектирования и реализации механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ	июнь 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Мирошниченко О.Н. Исрафилова Л.М. Участники ЭП	Организация работы Творческой группы по разработке «Дорожной карты научно-методического сопровождения проектирования и реализации механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Дорожная карта
Эт ап: орга низ аци онн ый	Подготовка материалов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» для участия в областном конкурсе «Лучший инклюзивный детский сад»	сентябрь 2021 года	Яковлева Г.В. Мирошниченко О.Н. Ротермель М.Ю. Участники ЭП	Организация работы Творческой группы по участию в конкурсе	Заявка на участие в областном конкурсе
1.	Подготовка инструктивно-методических материалов для организации консалтинговых услуг педагогам общеобразовательных групп ДОУ, которые посещают дети с ОВЗ	октябрь 2021 года	Яковлева Г.В. Мирошниченко О.Н. Участники ФЭП педагоги МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» Лаврова Г.Н. Тулупова Н.А.	Организация работы Творческой группы по проекту	- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения http://ds440.caduk.ru/DswMedia/polojenie_o_slujbe_soprovojdieniya.pdf

			педагоги МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Исрафилова Л.М. – учитель-логопед МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска		- Положение о работе психолого-педагогического консилиума МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» http://ds440.caduk.ru/DswMedia/madou_440polojeniappk.pdf • Сертификаты программ ДИА-ДЕФ и ЛО-ДИ, прошедших сертификацию в Центре сертификации http://ds440.caduk.ru/p107aa1.html • Положение о группе комбинированной направленности МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» http://ds440.caduk.ru/p107aa1.html
2.	Разработка экспертных листов по оценке качества АООП и АОП для детей с ОВЗ, включенных в инклюзивную практику	сентябрь 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Тулупова Н.А. участники ЭП	Организация работы Творческой группы по проектированию инструментального обеспечения оценивания качества методических продуктов, обеспечивающих инклюзивное образование детей с ОВЗ	Инструментальное обеспечение Ссылка на сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО https://ipk74.ru/kafio/krdo/posobiya/
3.	Подготовка оценочных материалов для организации	ноябрь 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н.	Организация работы Творческой группы по	https://ipk74.ru/kafio/krdo/posobiya/

	мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ		Тулупова Н.А. Исрафилова Л.М. участники ЭП	проектированию инструментального обеспечения оценивания качества методических продуктов, обеспечивающих инклюзивное образование детей с ОВЗ	Педагогическая диагностика детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
4.	Подготовка экспертных листов по оцениванию качества рабочих программ воспитателей и специалистов	декабрь 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Тулупова Н.А. Исрафилова Л.М. участники ЭП	Организация работы Творческой группы по проектированию инструментального обеспечения оценивания качества методических продуктов, обеспечивающих инклюзивное образование детей с ОВЗ	Инструментальное обеспечение Ссылка на сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО https://ipk74.ru/kafio/krdo/posobiya/
5.	Разработка проекта научно-методического сопровождения проектирования и реализации механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ («Дорожная карта»)	апрель 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Тулупова Н.А. Исрафилова Л.М. участники ЭП	Организация деятельности Творческой группы	«Дорожная карта»
6.	Описание подходов к проектированию АОП для детей с ОВЗ, подходов к организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ, современных технологий коррекционно-образовательной работы с учетом специфики дефекта, научно-методического сопровождения инклюзивной практики	сентябрь 2021 года	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Исрафилова Л.М. Мирошниченко О.Н. Волгапкина Н.В. Тулупова Н.А. участники ЭП	Организация деятельности Творческой группы	Методические материалы

7.	Разработка системы мониторинга индивидуального развития детей, получающих образование в условиях инклюзивной практики	октябрь 2021г	Лаврова Г.Н. Исрафилова Л.М. Тулупова Н.А. Участники ЭП	Организация деятельности Творческой группы	Электронные программы ДИА-ДЕФ и Ло-ДИ
8.	Описание модели научно-методического сопровождения реализации Концепции инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ	ноябрь 2021 года – март 2022	Яковлева Г.В. Лаврова Г.Н. Исрафилова Л.М. Мирошниченко О.Н. Волгапкина Н.В. Тулупова Н.А. участники ЭП	Организация деятельности Творческой группы	Модель научно-методического сопровождения реализации Концепции инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ
9.	Разработка и сертификация пакета адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ; и пакета индивидуальных АОП для детей с ОВЗ, получающих образование в условиях инклюзивной практики.	декабрь 2021 - декабрь 2022 г	Участники ЭП	Организация деятельности Творческой группы	Наличие Сертификатов Центра сертификации

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФИРО РАНХиГС и ответственного от экспериментальной площадки

Техническое задание по реализации плана эксперимента на 2021 год выполнено в полном объеме:

- 1) Проведен анализ современных исследований по проблеме проектирования механизмов инклюзивного образования
- 2) Выявлены механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, включающие:
 - подходы к проектированию АООП ДОУ для групп инклюзивной практики, индивидуальных АОП для детей с ОВЗ,
 - подходы к организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ,
 - современные технологии коррекционно-образовательной работы с учетом специфики дефекта,
 - научно-методическое сопровождение инклюзивной практики.
- 3) **Разработаны экспертные листы** по оценке качества АООП и АОП для детей с ОВЗ, включенных в инклюзивную практику (приложение 1)
- 4) **Подготовлены и опубликованы научные статьи:**

• Яковлева Г.В Механизмы управления качеством дошкольного образования//Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 9-13

• Матто Наталья Ивановна Методы и приемы коррекционной работы по развитию речи детей с ТМНР // Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 22-26

• Канафина Надежда Николаевна учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 398 г. Челябинск Формирование пространственных представлений у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития// Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 26-29

• Лаврова Галина Николаевна, ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент, Шаблыкина Ирина Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 398 г. Челябинск// Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 29-32 Некоторые особенности коррекционной работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития

• Пономаренко Екатерина Николаевна учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 398 г. Челябинск // Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 32-36 Использование метода базальной стимуляции в коррекционной работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития

• Мирошниченко О.Н. заведующий МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска» Управление инновационной методической деятельностью педагогов по ранней профориентации детей дошкольного возраста// Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 79-83

• Ротермель Марина Юрьевна. Заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска» Игровая деятельность детей дошкольного возраста как культурная практика// Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 83-88

• Андриющенко Е. В. ГБУ ДПО ЧИППКРО Использование электронных средств обучения в работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения//// Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС: материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции (27 мая 2021 года) стр. 96-101

5). Подготовлены, опубликованы методические пособия и методические рекомендации:

➤ Элементы сказкотерапии в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста /Колесова Н.А. – Челябинск, ЧИППКРО, 2021- 100с.

➤ «Педагогическое сопровождение художественного чтения в современном ДОУ: теория и практика: учебно-методическое пособие» /Кузнецова Г.Н. – Челябинск, 2021- 100с.

➤ «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ»: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: Толмачева А.А. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 123с.

➤ Педагогическая диагностика сформированности коммуникативных способностей детей 6-7 лет: методические рекомендации/Зайцева К.П. – 2021 – 56с.

- Педагогическая диагностика детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: методические рекомендации /Лаврова Г.Н – Челябинск: ЧИППКРО, 2021, 76с.
- Детский дизайн как средство развития творческих способностей у дошкольников: методические рекомендации/ Обухова Светлана Николаевна – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.-ЧИППКРО, 2021, 100с.
-
- Парциальная образовательная программа «Формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ основ безопасного поведения на дороге» /Андрющенко Е.В., Яковлева Г.В. – ЧИППКРО, 2021, 120с.
-
- «Инструментальное обеспечение оценивания качества дошкольного образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Зайцева К.П., Пелихова А.В., Обухова С.Н., Кузнецова Г.Н., Колесова Н.А., Сваталова Т.А., Яковлева Г.В. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 229с.
- «Современные здоровьесформирующие практики в ДОО» /А.В. Пелихова [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А.В. Пелихова. –Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 53с.

б) Организованы и проведены семинары для педагогов ДОУ:

- **Всероссийский семинар** «Условия реализации АООП ДО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» с г. Анапа (программа Приложение 2)
- **региональный семинар** «Управление проектированием и реализацией рабочих программ воспитания в ДОУ» (приложение 3)
- **семинар для педагогов г. Челябинска** «Многоосевой подход в работе с детьми, имеющими ограничения здоровья в условиях дошкольного учреждения»
- стажировка для ДОУ Челябинской области (г. Златоуст, МБДОУ № 73)** «Особенности коррекционно-образовательного процесса для детей с НОДА»
- **семинар для педагогов г. Златоуста** «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом»
- **семинар для педагогов г. Златоуста** «Структура и содержание адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом»
- **Городской семинар-практикум, вебинар** МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Комплексное сопровождение деятельности воспитателя в группах комбинированной направленности для детей с ТНР» 26.03.2021

7). Система научно-методического сопровождения включила в себя:

- Разработка проекта научно-методического сопровождения проектирования и реализации механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ («Дорожная карта») (Приложение 4)
- Подготовка технической и методической базы для организации эффективной работы по проектированию, апробации и описанию концепции инклюзивного образования детей дошкольного возраста с разными категориями отклонений в развитии
- Разработка экспертных листов по оценке качества АООП и АОП для детей с ОВЗ, включенных в инклюзивную практику
- Подготовка оценочных материалов для организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ
- Подготовка экспертных листов по оцениванию качества рабочих программ воспитателей и специалистов
- Описание подходов к проектированию АОП для детей с ОВЗ, подходов к организации мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ, современных технологий коррекционно-образовательной работы с учетом специфики дефекта, научно-методического сопровождения инклюзивной практики
- Разработка системы мониторинга индивидуального развития детей, получающих образование в условиях инклюзивной практики
- Разработка анкет для независимой оценки качества реализации Концепции (электронные анкеты на сайтах организаций – участников ЭП)

- Описание модели научно-методического сопровождения реализации Концепции инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ
- Разработка и сертификация пакета адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ; и пакета индивидуальных АОП для детей с ОВЗ, получающих образование в условиях инклюзивной практики.

8) Достижения ФЭП: Первое место в областном конкурсе «Лучший инклюзивный детский сад» МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска» Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (скан Грамоты прилагается)

9) Выступления педагогов ДОУ по проблеме эксперимента:

- в рамках Августовских мероприятий работников системы образования г. Челябинска (выступления на секциях «Инклюзия в дошкольной образовательной организации», «Родители и детский сад: запросы, ожидания, результат», «Дистанционные образовательные технологии: решения и инструменты»)
- на межрегиональном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (выступление заведующего МАДОУ по теме «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ»)
- на городском семинаре-практикуме по теме «Особенности тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения»
- на проблемно-проектном семинаре для педагогов Калининского района «Проектирование АООП ДОУ»
- на Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» (секция «Условия инклюзивного образования детей дошкольного возраста»)
- серия выступлений представителей ПМПК (Приложение 5)
- Мастер-класс: базовая нейропсихологическая технология предупреждения и преодоления проблем психического развития у детей – метод замещающего онтогенеза (адаптированный вариант)/ Канафина Надежда Николаевна – учитель-дефектолог

Руководитель организации

Яковлева Галина Владимировна _____ (ФИО)

М.П.

Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС

Соловьева Ирина Леонидовна

М.П.

Инструменты оценивания качества инклюзивного образования

Показатели оценки качества АООП

- АООП разработаны на все нозологические группы детей с ОВЗ
- Разработанность адаптированной образовательной программы
- Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования и особенностям психофизиологического развития детей с ОВЗ
- Отражение в содержании программы специфики дошкольной образовательной организации (деятельность по профессиональной коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ)
- Предусмотрен комплексный мониторинг развития детей с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС ДО
- Описаны комплексные парциальные программы, обогащающие развитие ребенка
- Включен 4 раздел «Рабочая программа воспитания»

Показатели оценки качества рабочих программ педагогов

- АООП разработаны на все нозологические группы детей с ОВЗ
- Разработанность адаптированной образовательной программы
- Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС дошкольного образования и особенностям психофизиологического развития детей с ОВЗ
- Отражение в содержании программы специфики дошкольной образовательной организации (деятельность по профессиональной коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ)
- Предусмотрен комплексный мониторинг развития детей с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС ДО
- Описаны комплексные парциальные программы, обогащающие развитие ребенка
- Включен 4 раздел «Рабочая программа воспитания»

Показатели оценки качества рабочих программ воспитания в ДОУ

- структура программы соответствует требованиям Примерной рабочей программы воспитания
- содержание разделов отвечает направлениям Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, требованиям и принципам ФГОС ДО
- программа имеет перечень нормативных, методических источников и список научно-методической литературы, используемый при разработке рабочей программы воспитания
- календарно-тематическое планирование отражает тематику недель, направления развития воспитательной системы, традиции ДОУ и группы

Показатели оценки качества календарно-тематического плана

- соответствие требованиям ФГОС ДО (тематика недель, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса)
- соответствие ООП ДОУ
- учет особенностей детей группы, их индивидуального развития
- отражение регионального компонента
- отражение инновационной деятельности педагога
- соотнесение плана образовательной работы и календарного плана рабочей программы воспитания

Показатели оценки кадрового потенциала

- Оценка профессиональной компетентности
- Оценка методической компетентности
- Оценка готовности педагогов к саморазвитию
- Оценка готовности педагогов к инновационной деятельности
- Оценка теоретической подготовленности педагогов к реализации ФГОС ДО, рабочей программы воспитания

Показатели оценки педагогического мероприятия

- Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей)
- Умение заинтересовать детей выбранным содержанием
- Умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия
- Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы
- Решение в ходе педагогического мероприятия воспитательных задач

**Всероссийский семинар
«Условия реализации АООП ДО детей с нарушением
опорно-двигательного аппарата»**

Программа семинара

Дата проведения: 17.11.2021г.

Участники: ГБУ ДПО ЧИППКРО, кафедра развития дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» г. Златоуст,
МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка» г. Анапа,
МБДОУ «Детский сад №398 г. Челябинск»

Работа семинара: 13.00 – 15.00

Семинар проводится на площадке МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №73» в режиме онлайн (конференция ZOOM).

№п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Подключение и приветствие участников	Яковлева Галина Владимировна – заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент Корчагина Светлана Викторовна – заведующий МАДОУ №73 г.Златоуст Логова Людмила Сергеевна – заведующий МБДОУ №16 г.Анапа
2	Кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ на бинарных занятиях	Клышова Анна Николаевна – воспитатель МБДОУ №16 г.Анапа, Леонтьева Анна Витальевна – инструктор по физ.культуре МБДОУ №16 г.Анапа
3	Использование современных технологий нейротерапии в центре абилитации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью	Круглова Татьяна Анатольевна – педагог-психолог МБДОУ №16 г.Анапа
4	Логопедические технологии в коррекции тяжелых нарушений речи	Антипова Наталья Викторовна – учитель-логопед МБДОУ №16 г.Анапа
5	Сентомоторная интеграция в работе с дошкольниками с ДЦП, с использованием метода «Совопрактика»	Дудорова Светлана Юрьевна – учитель-дефектолог МАДОУ №73 г.Златоуст
6	Комплексная коррекция детей с ДЦП средствами адаптивной физкультуры	Гаврилова Яна Олеговна – инструктор АФК
7	Нейропсихологический подход в формировании пространственных представлений у детей с НОДА	Канафина Надежда Николаевна – учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №398» г.Челябинск
8	Физическое развитие детей с НОДА в условиях дошкольной организации (видео-фильм)	Кудрявцева Лилия Петровна – инструктор по физ.культуре МБДОУ «Детский сад №398» г.Челябинск

9	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ на основе компьютерной программы «ДиаДеф»	Лаврова Галина Николаевна – доцент кафедры развития дошкольного образования, ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.
10	Подведение итогов работы семинара.	Яковлева Галина Владимировна – заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент Лаврова Галина Николаевна – старший научный сотрудник кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент Корчагина Светлана Викторовна – заведующий МАДОУ №73 г.Златоуст Логова Людмила Сергеевна – заведующий МБДОУ №16 г.Анапа

Приложение 3

Программа семинара

«Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»

Сроки проведения: 29.10.2021 г.

Организатор семинара: Яковлева Г.В., заведующий кафедрой развития дошкольного образования ЧИППКРО, канд. пед. наук, доцент.

№п/п	Время	Место проведения	Мероприятие	Ответственные
1	10.00-10.05 ч.	Музыкальный зал	Встреча и приветствие участников	Чернышева Юлия Сергеевна , Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
2	10.05-10.20 ч.	Музыкальный зал	Выступления коллектива детей «Казачок» с концертными номерами	Чернышева Юлия Сергеевна , Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
3	10.20-10.35 ч.	Музыкальный зал	Открытие работы межрегионального семинара	Ширкова Наталья Анатольевна , – заместитель главы ЗГО по социальным вопросам Туманов Антон Геннадьевич – начальник МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО Яковлева Галина Владимировна – заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент

4	10.35-10.55 ч.	Музыкальный зал	Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации	Чернышева Юлия Сергеевна Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
5	10.55-11.05 ч.	Музыкальный зал	Методическое сопровождение рабочей программы воспитания ДОО	Кирдяева Наталья Валентиновна , старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
6	11.05-11.20 ч.	Музыкальный зал	Приобщение детей к культурному наследию родного края в рамках проектирования и реализации рабочей программы воспитания ДОО	Баймухаметова Майя Александровна , педагог доп. образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
7	11.20-11.35 ч.	Музыкальный зал	Реализация содержания по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Казачок» в рабочей программе воспитания в ДОУ	Кирдяева Наталья Валентиновна , старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
8	11.35-11.50 ч.	Музыкальный зал	Календарно-тематическое планирование ознакомления с казачеством Южного Урала для детей старшего дошкольного возраста в рамках проектирования и реализации рабочей программы воспитания ДОО	Трубакова Елена Геннадьевна , музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
9	11.50-12.05 ч.	Музыкальный зал	Туристско-краеведческая направленность в содержании рабочей программы воспитания ДОО	Тихомиров Артур Юрьевич , педагог доп. образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
10	12.05-13.05 ч.	ОБЕД		
11	13.20-13.50ч. 14-00-14-30ч.	Кабинет дополнительного образования (по подгруппам)	Экскурсионное представление и мастер-класс по направлению «Гончарное ремесло»	Баймухаметова Майя Александровна , педагог доп. образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
12	13.20-13.50ч. 14-00-14-30ч.	ИЗОстудия (по подгруппам)	Экскурсионное представление и мастер-класс по направлению «Народная кукла»	Теликова Оксана Петровна , руководитель ИЗО деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад №15»
13	14.45-15.15 ч.	Музыкальный зал	Круглый стол. Подведение итогов работы семинара.	Туманов Антон Геннадьевич – начальник МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО Яковлева Галина Владимировна – заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИПКРО, к.п.н., доцент

Дорожная карта научно- методического сопровождения проектирования и реализации механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ на 2021- 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель/соисполнители	Ожидаемый результат
Научно-методическое сопровождение внедрения механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ				
1.	Популяризация механизмов организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках курсовой подготовки педагогов ДОУ	март- декабрь 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП	Размещение аннотации к модульному курсу «Организация инклюзивного образования» на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.	Проведение анализа результатов мониторинга готовности педагогов к организации инклюзивного образования (анкетирование слушателей групп повышения квалификации)	Март-декабрь 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования	Наличие аналитических рекомендаций по результатам мониторинга для руководителей ДОУ
3.	Подготовка общих методических рекомендаций по	август 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования	Наличие методических рекомендаций по результатам

	результатам мониторинга для руководителей и педагогов ДОУ		Участники ЭП	мониторинга для руководителей и педагогов ДОУ
4.	Проведение IX Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» май 2022 года по обсуждению проблем инклюзивного образования детей с ОВЗ	май 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Участники ЭП	Анализ результатов оценки эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством дошкольного образования
5.	Подготовка адресных методических рекомендаций по использованию в системе управления результатов оценки готовности педагогов к организации инклюзивного образования	октябрь 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП	Наличие адресных методических рекомендаций по использованию результатов оценки качества дошкольного образования по выделенным кластерам
6.	Сопровождение процесса разработки и реализации программы развития дошкольной	май 2021 года – декабрь 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП	Наличие адресных рекомендаций по разработке реализации программы развития дошкольной образовательной организации на

	образовательной организации на основе результатов мониторинга готовности педагогов к организации инклюзивного образования			основе результатов мониторинга готовности педагогов к организации инклюзивного образования
7.	Разработка методических рекомендаций по инструментальному обеспечению оценивания качества инклюзивного образования монография «Инструментальное обеспечение оценивания качества дошкольного образования»	декабрь 2021 – март 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП	Наличие методического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования https://ipk74.ru/kafio/krdo/posobiya/
8.	Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, направленной на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по обеспечению качества кадровых, психолого-	январь 2022 г	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования	Наличие утвержденных Ученым советом ДПП ПК

	педагогических, информационно-методических условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО (обновление ДПП ПК ПП)			
9.	Разработка, сопровождение процесса реализации адресных программ помощи дошкольным образовательным организациям, отнесенным по результатам мониторинга качества дошкольного образования к критическому (низкому) уровню качества условий реализации АООП для групп инклюзивной практики		ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	Наличие адресных программ помощи дошкольным образовательным организациям, отнесенным по результатам мониторинга качества дошкольного образования к низкому уровню качества условий реализации АООП для групп инклюзивной практики
10.	Сопровождение процесса разработки «дорожных карт совершенствования и развития механизмов управления качеством инклюзивного		Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска»	Наличие методических рекомендаций по разработке «дорожных карт совершенствования и развития механизмов управления качеством инклюзивного

	образования» в муниципалитетах, конкретных ДОО		МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	дошкольного образования» для муниципалитетов, конкретных ДОО
12.	Организация научно-практических семинаров ведущих ученых Российской Федерации по проблеме инклюзивного образования	2021- 2022 г. г.	Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	Методические рекомендации ведущих ученых
13.	Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование системы дошкольного образования Челябинской области (организация и сопровождение деятельности РИП по направлению: «Проектное	2022 г	ГБУ ДПО ЧИППКРО Региональные инновационные площадки	Тематика и содержание целевых проектов

	управление инклюзивным образованием в ДОУ»)			
Организационно-аналитическое сопровождение внедрения механизмов организации инклюзивного образования детей с ОВЗ				
1	Агрегация и анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования детей с ОВЗ муниципалитетов Челябинской области в разрезе показателей качества (Концепция МКДО)	Август- сентябрь 2021 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	Комплексный анализ по результатам оценочных процедур
2	Анализ эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию системы дошкольного образования детей с ОВЗ на институциональном, муниципальном, региональном уровнях	декабрь 2021 декабрь 2022 года	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наличие аналитических материалов
3	Оценка результативности адресных программ помощи дошкольным	2021,2022 г.г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования	Наличие аналитических материалов по оценке результативности адресных

	образовательным организациям, отнесенным по результатам мониторинга качества дошкольного образования детей с ОВЗ к низкому уровню качества условий реализации АООП		Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	программ помощи дошкольным образовательным организациям с низким уровнем качества условий реализации АООП
4	Сбор и анализ лучших практик дошкольного образования детей с ОВЗ для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц	2021-2022г.г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	Размещение материалов лучших практик на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО
5	Актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской	2022 г	ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска»	Наличие модельной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в информационной системе ГБУ ДПО ЧИППКРО для конструирования ДОО АООП

	<p>Федерации в сфере дошкольного образования; внесение в образовательные программы содержания, связанного с развитием профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования (разработка модельной основной образовательной программы дошкольного образования с разделом «Коррекционная работа» для организации инклюзивного образования)</p>		<p>МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска</p>	
6	<p>Научно-методическое сопровождение подготовки публикаций по актуальным проблемам инклюзивного образования специалистами и</p>	<p>2021-2022г.г.</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИППКРО Кафедра развития дошкольного образования Участники ЭП Педагоги МДАУ «ДС № 440 г. Челябинска»</p>	<p>Наличие публикаций по проблеме в системе Elibrary</p>

	руководителями ДОО при сопровождении специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО		МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинска» Представители МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	
--	--	--	--	--

Приложение 5

1. Оказание методического, информационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников образовательного процесс (в рамках работы городских профессиональный объединений специалистов С(К)О Калининского района).

№ п/п	Уровень	Мероприятие, дата проведения	Участник	Тема выступления
1.	Районный	ГСПС учителей-логопедов ДОО Калининского района города Челябинска 29.01.2021 (в онлайн-режиме)	Соколова О.Л., учитель-логопед ПМПК	Сообщение Консультирование родителей (законных представителей), педагогов детей раннего возраста с ЗРР, ЗПРР. Направления, примерная тематика, советы учителям-логопедам /учителям-дефектологам при разработке тематки консультаций.
2.	Районный	ГСПС учителей-логопедов ДОО Калининского района города Челябинска 29.01.2021 (в онлайн-режиме)	Самошкина А.А., Учитель-дефектолог отдел МПиСр	Сообщение Консультативно-коррекционные занятия с детьми раннего возраста с трудностями в овладении речью в условиях МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»

3.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов, учителей-логопедов ДОО Калининского района города Челябинска 23.04.2021 (в онлайн-режиме)	Акулинина Е.Г., зам. дир МБУ ЦППМСП, руководитель ПМПК	Сообщение. Варианты дистанционного психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста
4.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов, учителей-логопедов ДОО Калининского района города Челябинска 23.04.2021 (в онлайн-режиме)	Пятина Е.В., учитель-дефектолог ПМПК	Сообщение Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-дефектолога ДОО
5.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов, учителей-логопедов ДОО Калининского района города Челябинска 23.04.2021 (в онлайн-режиме)	Исрафилова Л.М., учитель-логопед ПМПК	Сообщение Организация рабочего места педагога и воспитанника при реализации электронного обучения и дистанционных технологий обучения
6.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов ДОО Калининского района города Челябинска 23.04.2021 (в онлайн-режиме)	Самошкина А.А., учитель-дефектолог отдела МПиСр	Использование социальной сети Инстаграм при сопровождении семьи особого ребенка
7.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов ДОО	Кадышева И.И., Педагог-психолог ПМПК	Как подготовиться работникам ДОО к он-лайн диагностике? Как подготовиться к он-лайн диагностике ПМПК?

		Калининского района города Челябинска 23.04.2021 (в онлайн-режиме)		
8.	Районный	ГСПС учителей-логопедов ДОО Калининского района города Челябинска 30.04.2021 (в онлайн-режиме)	Кадышева И.И., Педагог-психолог ПМПК	Советы родителям и педагогам при подготовке к дистанционной диагностике ПМПК
9.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов ДОО Калининского района города Челябинска 31.05.2020 (в онлайн-режиме)	Исрафилова Л.М., учитель-логопед ПМПК	Этапы отношения родителей к проблемам ребенка с ОВЗ
10.	Районный	ГСПС учителей-дефектологов ДОО Калининского района города Челябинска 31.05.2021 (в онлайн-режиме)	Пятина Е.В., учитель-дефектолог ПМПК	Создание специальных образовательных условий для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в условиях введения ФГОС

2. Обобщение опыта работы на конференциях, семинарах, других методических мероприятиях.

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Участник	Тема выступления
1	Городской	Семинар-практикум, вебинар МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска».	Исрафилова Л.М., ПМПК	Доклад «Группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Актуальные проблемы»

		«Комплексное сопровождение деятельности воспитателя в группах комбинированной направленности для детей с ТНР» 26.03.2021		
2	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования», 1-31.03.2021г	Исрафилова Л.М., Акулинина Е.Г.	Организация взаимодействия специалистов ПМПК МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» и педагогов, специалистов образовательных организаций в дистанционном режиме

3. Разработка методических рекомендаций, пособий

№ п/п	Ф.И.О.	Название пособия
1.	Исрафилова Л.М., учитель-логопед ПМПК, Мухина А.В., Педагог-психолог ПМПК	Статья «Использование онлайн-сервиса Google Формы в диагностическом обследовании обучающихся с ОВЗ» сборник МБУ ДПО «Центр развития образования» «Совершенствование индивидуального стиля профессиональной деятельности специалистов специального и инклюзивного образования при использовании дистанционных образовательных технологий обучения детей с ОВЗ»
2.	Исрафилова Л.М., учитель-логопед ПМПК	Сборник «Работа в группах комбинированной направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи: учебно-методическое пособие» /В.С.Васильева, Л.М.Исрафилова, И.Ю.Федорова – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2020