

Консультация для родителей и педагогов

«Определяем темперамент ребенка и учитываем его при воспитании»

Под темпераментом понимается совокупность индивидуально-психологических свойств, характеризующих человека со стороны его динамических способностей. Темперамент проявляется в психической активности и эмоциональности.

Различают четыре типа темперамента



Важность учета в воспитании и обучении индивидуально-типологических особенностей ребенка очевидна. Игнорирование свойств темперамента приводит к развитию отрицательных черт у дошкольников, например у сангвиника - распыленности, разбросанности интересов; у холерика - несдержанности, резкости, неуживчивости, легкомыслия; у флегматика - безынициативности, безучастности, лени, вялости, апатии; у меланхолика - застенчивости, замкнутости, неуверенности, обидчивости.

Сангвиник – уравновешен, общителен, практичен, выдержан

Положительные стороны: общительность; открытость; энергичность; разносторонние способности; жизнерадостность; движения очень выразительны; живая мимика; высокая работоспособность; навыки формируются быстро и легко перестраиваются; сангвиника легко дисциплинировать.

Отрицательные стороны: непостоянство; поверхностность; стремление быть в центре внимания окружающих; чувства, интересы и настроения этих детей неустойчивы.

Как себя вести педагогам и родителям?

У сангвиника следует формировать устойчивые привязанности и интересы, не допускать поверхностного, небрежного выполнения им заданий, необходимо требовать от ребенка доводить начатое дело до конца, воспитывать у него уважительное отношение к достоинствам других, умение считаться с их мнением.

Холерик – порывист, энергичен, эмоционален, не сдержан

Положительные стороны: энергичность; целеустремленность; способность ярко выражать эмоции.

Отрицательные стороны: импульсивность; подъемы и спады настроения; нетерпимость к критике; несдержанны, нетерпеливы, вспыльчивы; навыки формируются у них долго и с трудом перестраиваются; испытывают трудности в переключении и концентрации внимания; таких детей трудно дисциплинировать.

Как себя вести педагогам и родителям?

Энергию холерика следует поддерживать и направлять на полезные дела, ставить перед ним сложные задания, помогать ему осмыслить материал. Важно исключить перевозбуждение ребенка-холерика, добиваться от него сдержанного поведения, давать ему возможность реализовать потребность в двигательной нагрузке. В воспитании холерика особенно необходим систематический контроль за поведением и деятельностью, соблюдением правил, качеством и полнотой выполнения заданий и требований взрослого. Надо учить холерика считаться с другими, не задевать их самолюбие.

Флегматик – вдумчив, миролюбив, надежен, старателен, неразговорчив

Положительные стороны: энергичность; постоянство; целеустремленность; высокая работоспособность; умение делать все тщательно, кропотливо; способность длительно концентрироваться на выполнении задания; легко дисциплинируются в привычной обстановке.

Отрицательные стороны: отсутствие гибкости; упрямство; низкая эмоциональность; невыразительная, бедная мимика; медлительность; навыки и привычки формируются у таких ребят крайне медленно; плохо сходятся с другими детьми.

Как себя вести педагогам и родителям?

Воспитание ребенка флегматика требует прислушаться к таким рекомендациям: приучать к проявлениям заботы о близких. Давать соответствующие поручения, демонстрируя пример своим поведением. Проявлять собственные чувства. Чаще говорить о своей любви. Учить анализировать ситуацию, формировать собственное мнение.

Меланхолик – эмпатичен, тревожен, необщителен, замкнут, угрюм

Положительные стороны: способность к сопереживанию; эмоциональность; умение тепло проявлять чувства; высокая креативность и творческие способности; перфекционизм.

Отрицательные стороны: повышенная нервозность; склонность драматизировать события, неуверенность; очень ранимы, долго помнят и переживают обиды, нередко подвержены страхам; движения и мимика у таких детей обычно вялые; к общению со сверстниками он не стремится, предпочитает одиночные игры.

Как себя вести педагогам и родителям?

Меланхолики требуют повышенного внимания, теплоты, доброжелательности, такта. Важно считаться с их ранимостью, с быстрой утомляемостью. Следует чаще одобрять таких детей, поддерживать у них положительные эмоции, выражать уверенность в их силах, создавать ситуации успеха, развивать активность и смелость.

Важно! Ни один тип темперамента не является «хорошим», ни один нельзя назвать плохим. Нужно лишь принять его особенности и помочь в сложных ситуациях.

В воспитании детей всех типов темперамента важное значение имеет следование постоянному четкому режиму дня. Оно облегчает выполнение действий и заданий, способствует выработке положительных привычек поведения.

Прохорова А.А.,
педагог-психолог ПМПК

❖ Источники:

Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.