

## *Игры на формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста.*



Дошкольный возраст является очень важным периодом формирования фундамента физического и психического здоровья ребенка.

Приведу некоторые приёмы, игры и упражнения, направленные на развитие пространственного восприятия и формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

### **Внизу - наверху.**

*1-й вариант.* Перед сидящим ребенком ставим стулья: кукольный, детский, большой и стол, один мяч кладется на пол, другой на кукольный стул. Указываем на лежащий на полу мяч и спрашиваем: «Где этот мяч? Внизу? Наверху?» если ребенок не может ответить, мама говорит: «Этот мяч внизу». Тот же вопрос задается относительно мяча на стуле. Мячи перекаладываются, и вопросы повторяются. Затем мяч перекаладывается с кукольного стула на большой стул и т. д.

*2-й вариант.* Игра проводится с куклами.

### **Игра с обручами.**

На пол, на расстоянии 1,5 м друг от друга, кладется два обруча. По сигналу «Внутри» ребенок бежит внутрь обруча, на сигнал «Между» - приседает между обручами; на сигнал «Снаружи» - выбегает за пределы обруча.



### **Рассели жильцов.**

Можно обыграть Русскую народную сказку «Теремок». «Давай, поможем зверям заселиться в дом». «Ежик будет жить справа», «лисичка слева», «волк между ежиком и лисичкой»: вместе с ребенком помещаем ежика в окно справа и тд.

Аналогично проводится работа с остальными зверями. В конце игры спрашиваем ребенка: «Где живет ежик? Где живет лягушка?» и т. д.

Для игры «Рассели жильцов» можно использовать мягкий конструктор. он хорош тем, что первоначально сам домик для животных можно сконструировать совместно с ребенком, а затем уже «заселять в него жильцов».





### «Регулировщик»

Пусть ребёнок будет регулировщиком, а Вы автомобилистом. Смастерите малышу жезл, а сами возьмите руль. Пусть ребёнок встанет посередине комнаты, и будет показывать Вам жезлом направление движения, а также он должен произносить команды: направо, налево, вперед, назад. Затем можно поменяться ролями.

### «Робот»

Предложите ребёнку поиграть в робота. Вы будите давать малышу команды, а он исполнять. Например, иди вперед, поверни направо, подними левую руку, повернись налево. Потом можно поменяться ролями.



### «Где звенит?»

Ребенок сидит на стуле, глаза открыты либо закрыты. Взрослый звенит в колокольчик (или другой звучащий предмет), держа его перед ребенком, за ним, над и под стулом, справа и слева. Нужно правильно сказать, где звенит (справа, слева, наверху, внизу, впереди, сзади).

### Литература:

1. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. – М., 2001.
2. Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М., 2001.

Подготовила консультацию учитель-дефектолог МППК  
Зинченко Е.В.

