

Как же организованы занятия для дошкольников?

Логопедические занятия на базе МБУ «ЦППМСП» Калининского района проводятся 2 раза в неделю в групповой форме. Поэтому на изучение каждой темы отводится 2 занятия. На первом занятии происходит знакомство с темой. При этом широко применяются наглядные методы обучения – демонстрация предметов и их изображений, действия с предметами, а также игры-занятия.

На следующем занятии происходит углубление знаний детей о предметах, знакомство с их качествами и свойствами. Дети получают целостное представление о предмете, его назначении, видовых особенностях.

Для комплексного решения задач развития речи предлагается комплекс разнообразных приемов, адекватных возрасту ребенка.

1. Выполнение действий с предметами- основной прием обучения, поскольку, действуя с предметом, ребенок опирается на различные анализаторы (тактильный, вибрационный, кинестетический), что облегчает усвоение речевого материала. Отработанные действия дети переносят в самостоятельные игры, что также способствует закреплению речевых навыков.
2. Выполнение просьбы, поручения не только помогает проверить понимание ребенком обращенной речи и способствует активизации собственной речи детей, но и способствует формированию у детей ориентировки в окружающем мире.
3. Многократное проговаривание речевого материала используется для того, чтобы привлекать внимание детей к изменению слов в различных словосочетаниях и в разных формах.
4. Комментирование действий используется для развития восприятия речи детьми. Многократно слушая речь педагога, ребенок готовится к последующей ступени речевого развития, например построения предложений более сложной конструкции, составления рассказа.

Учитель-логопед Булачева Ю.П.