**Что такое ЗРР?**

Если объяснять простым языком, то ***задержка речевого развития (ЗРР)*** ***– это отставание формирования речи у детей.*** Характерные черты ЗРР – качественный и количественный дефицит словаря, отсутствие или значительное отставание в развитии активной речи у ребенка к трем годам.

Эти признаки встречаются примерно у 10 малышей из ста, у мальчиков – в 4 раза чаще.

*Развитие речи в норме.*

Для правильного понимания того, какие признаки свидетельствуют о задержке речевого развития, необходимо знать основные этапы и условные нормы речевого развития детей раннего возраста.

В норме в 1 год в активном словаре ребенка имеется примерно 10 слов, состоящих из повторяющихся открытых слогов (ма-ма, па-па, ба-ба, дя-дя и т.д.).

К 2 годам в речи ребенка появляются простые двухсловные предложения, а активный словарь вырастает до 50-100 слов.

К 2,5 годам ребенок начинает строить развернутые предложения из 3-4 слов.

Специалисты допускают отклонение нормативных рамок в сроках речевого развития на 2-3 месяца у девочек, и на 4-5 месяцев у мальчиков. Правильно оценить, является ли запаздывание сроков появления активной речи задержкой речевого развития или индивидуальной особенностью, может только специалист (невролог, логопед), имеющий возможность наблюдать ребенка в динамике.

*Признаки ЗРР.*

Признаками задержки речевого развития на разных стадиях речевого онтогенеза могут являться:

* аномальное протекание доречевого периода (малая активность гуления и лепета, беззвучность, однотипные вокализации);
* отсутствие реакции на звук, речь у ребенка в возрасте 1 года;
* невозможность в 1,5-2 года на слух выполнить простое задание (действие, показ и т. д.);
* отсутствие самостоятельных слов в возрасте 2-х лет;
* неспособность соединения слов в простые фразы в возрасте 2,5-3-х лет;
* полное отсутствие собственной речи в 3 года (ребенок употребляет в речи только заученные фразы из книжек, мультфильмов и пр.);
* преимущественное использование ребенком неречевых средств коммуникации (мимики, жестов) и др.

Если вы заметили признаки отставания речи, не ждите чуда – обращайтесь к специалистам немедленно. Не слушайте «добрых» соседей и знакомых, у которых племянники-внуки-крестники «заговорили в 5 лет целыми предложениями и рассказали наизусть сказки Пушкина». Эти случаи – уникальны. Проблемы с развитием речи без своевременного вмешательства специалистов остаются у деток в школе, а в самых тяжелых случаях – всю жизнь.

*Кто поможет?*

Коррекция проблемы предполагает совместную работу логопеда и невролога. Невролог назначает медикаментозное лечение, как правило назначаются ноотропные препараты. Могут применяться физиотерапия и другие методы терапии по решению невролога.

Логопед консультирует родителей, как правильно разговаривать с ребенком, как можно заниматься с ребенком дома. Проводит специальные занятия по запуску и развитию речи.

Если возникновение ЗРР обусловлено психологическими факторами, то к работе подключается детский психолог.

*Желаем успеха!*

Учитель-логопед Исрафилова Л.М.