**Вместе веселее: чем занять детей дошкольного возраста в период карантина**

Любое поведение взрослого ребёнок воспринимает как абсолютный пример. Поэтому детям нужно показывать, а не рассказывать, как себя вести. Если родители будут спокойны, то и дети тоже.

Из‑за эпидемии коронавируса школы и детские садики устраивают внеплановые каникулы, учеников переводят на дистанционное обучение. Жителям городов запрещено покидать свои дома, введён режим самоизоляции. Выходить на улицу можно только в случае крайней необходимости. Многие родители в связи с этим испытывают сильный стресс: как совмещать удалённую работу с заботой, образованием и развлечением даже одного ребёнка, не говоря уже о нескольких? Не стоит впадать в панику, лучше продумать план действий, точнее взаимодействий со своими собственными детьми.

Дети, особенно маленькие, хорошо считывают эмоциональное состояние родителей и легко им заражаются. Постарайтесь не воспринимать сложившуюся ситуацию как наказание или пытку, используйте её как возможность провести время вместе. Самое главное для дошкольников — это активное участие родителя, который может обогатить любое занятие своими комментариями, рассказами и эмоциональной вовлечённостью.

Самоизоляция – это не повод унывать, а отличный способ наладить отношения с ребёнком. Проведите время с детьми, а мы вам подскажем – как.

**Играйте в сюжетно‑ролевые и строительно‑конструктивные игры.** Дети среднего дошкольного возраста очень любят сюжетную деятельность, где они примеряют на себя различные роли. Самый простой вариант — традиционные «Дочки‑матери», осовременить которые можно с помощью модных куколок и машинок. Из напольного конструктора разыгрывайте сюжеты: «Автодорога», «Ферма», «Замок принцесс».

**Придумывайте забавные четверостишия.** В этом возрасте у детей проявляется особая любовь к ритму и рифмам. Для забавного рифмоплётства подходит повторение слогов. Например, «На‑на‑на — на дворе стоит весна. Ну‑ну‑ну — очень ждали мы весну. Ре‑ре‑ре — совьют гнёзда во дворе». Родитель может предлагать слоги, а ребёнок — сочинять к ним продолжение, потом поменяться местами. Придумывайте строчки на определённую тему или вперемешку.

**Создайте собственную книгу сказок.** Пятилеток увлекает идея создания книги сказок, приключений и забавных историй. В качестве иллюстраций подойдут семейные фотографии, рисунки карандашами, гуашью или акварелью, или аппликации из цветной бумаги.

**Изготовьте собственный домашний театр и поставьте спектакль.** Пальчиковый театр можно создать из отрезанных от перчаток «пальчиков» — наверняка у вас остались одинокие рукавички после зимнего сезона. Пришейте к ним пуговички или приклейте бусинки‑глазки, придумайте персонажам имена и обсудите сюжетную линию. Театр теней легко изготовить, вырезав силуэты героев из картона и направив лампу на стену или простыню. Чтобы сделать кукольный театр, наденьте чёрную одежду и возьмите любимые мягкие игрушки.

**Устройте на подоконнике огород.** Детей очень увлекает наблюдение за луком, фасолью или горохом, потому что они быстро дают зелёные ростки. Если место на подоконнике позволяет, оформите ёмкости из‑под йогурта или горшочки для рассады в виде паровозика, соорудите из конструктора забор, поставьте тряпичное чучело, как на настоящем огороде.

**Поиграйте в слова.** Попросите ребёнка найти в окружающей обстановке предметы или явления, названия которых начинаются с буквы «с» (например, стол). Кто назвал первым, тот выбирает следующее условие.

**Смотрите семейные фильмы и мультфильмы вместе.** Главная ценность таких кинопросмотров — возможность получить совместный эмоциональный опыт сопереживания героям, обсудить увиденное и благодаря этому научиться чему‑то новому.

**Сделайте паутину.** Насыпьте в корзину для белья (или другую пластиковую корзину) много игрушек, а сверху проденьте веревку (получится паутина). Ребенок старательно и увлеченно будет доставать игрушки, а у вас появится личное время.

**Обклейте радиатор цветной изолентой.** Пока ребенок будет ее увлеченно отрывать, у вас будет возможность заняться рабочими или личными вопросами. Данная игра помогает малышу в изучении цветов.

Любая игра должна быть для ребенка интересной и полезной. Да, иногда проще всего включить своему чаду телевизор или планшет. Но ребенку нужно живое общение. Маленькие дети лучше всего учатся в процессе двусторонней коммуникации. Разговоры на различные темы очень важны для развития ребенка.

**Проведите научный эксперимент.** В просторах интернета можно найти подробные описания большого количества [опытов](https://lifehacker.ru/science-for-kids/), которые будут интересны детям. Но особенно полезно будет показать им, почему так важно мыть руки с мылом. Для опыта вам понадобятся глубокая тарелка, вода, мыльный раствор и молотый перец. Налейте в тарелку воду и насыпьте перец. Затем попросите ребёнка опустить туда палец — на нём останутся частички приправы. А теперь попросите сначала опустить палец в мыльный раствор и только потом в тарелку с перцем — перчинки «разбегутся» по краям посуды. Мыло не убивает микробы и бактерии, но ослабляет связь с поверхностью кожи, чтобы их проще было смыть.

Время самоизоляции может помочь не только лучше узнать своего ребенка, но и построить более качественные отношения с ним, что безусловно повлияет на дальнейшее взаимодействие.

Наши дети запомнят этот период на всю жизнь, поэтому говорите ребенку как сильно вы его любите, чаще обнимайте его, разговаривайте о его и своих переживаниях. Это поможет им легче пережить это время.

*Педагог-психолог Кадырова А.Ж.*

*Апрель, 2020*